**СХВАЛЕНО:** **ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**педагогічною радою СЗШ №35 Директор школи С.І. Бичко**

**Протокол №2 від 30.10.2020 Наказ № від 30.10.2020**

**ПОЛОЖЕННЯ**

**щодо організації освітнього процесу**

 **за змішаною формою навчання**

**у комунальному закладі «Середня загальноосвітня школа №35» Кам’янської міської ради**

**(помаранчева зона)**

**І. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження змішаної форми навчання.

 1.2. Положення про змішане навчання затверджується рішенням педагогічної ради.

1.3. Змішане навчання – це інтеграція онлайн-навчання, самостійного навчання з традиційним навчанням у класі. Це цілеспрямований процес здобування знань, умінь, навичок під час уроків та в позаурочний час на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання. Під час змішаного навчання освітній процес може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) вивчаються очно, а інші – дистанційно (в асинхронному режимі з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі).

1.4. Метою змішаного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування в навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

1.5. Завданням змішаного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти під час посилення карантинних обмежень через поширення коронавірусної інфекції та перебування міста у помаранчевій зоні.

**У Положенні використані наступні терміни**:

- навчання онлайн – це формат навчання учня за комп’ютером, при чому учень сам обирає місце для навчання, контролює час, ритм та послідовність виконуваних завдань;

- навчання офлайн – взаємодія учня з вчителем та однокласниками під час уроку в класі в реальному часі;

- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- асинхронний режим – взаємодія між суб’єктами дистанційного навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо;

**ІІ. Реалізація змішаного навчання у 1-4 класах**

2.1. Освітній процес у початковій школі відбувається офлайн

2.2. Встановлена тривалість уроків: в 1-х класах по 35 хвилин, в 2-4-х класах по 40 хвилин.

2.3. Навчальні заняття проводяться за розкладом. Тижневе навчальне навантаження учнів розподілено відповідно навчальним планам.

2.4. Кожен клас навчається в закріпленій за ним класній кімнаті.

2.5. Під час проведення уроків англійської мови, фізичної культури, інформатики учні працюють у спеціалізованих кабінетах. Проведення дезінфекції шкільних меблів у цих кабінетах покладено на завідуючих кабінетів і здійснюється згідно тимчасового порядку щодо організації протиепідемічних заходів та організації освітнього процесу.

2.6. Організовано роботу двох груп продовженого дня для 1-4 класів зі збереженням соціальної дистанції. Режим роботи ГПД з 12.00 до 18.00 кожного дня.

**ІІІ. Реалізація змішаного навчання у 5-11-х класах**

3.1. Освітній процес відбувається з поділом класів на групи (кількість учнів у групах відповідає санітарним вимогам. Постанова МОЗ від 22.08.2020 №50). Поділ класу відбувається з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти, які навчатимуться у школі через день:

І тиждень (та в подальшому через тиждень)

1 група навчається у понеділок, середу і п’ятницю офлайн

 у вівторок і четвер самостійно з можливим проведенням он-лайн

 консультацій

2 група навчається у вівторок і четвер офлайн

 у понеділок, середу і п’ятницю самостійно з можливим проведенням он-

 лайн консультацій

ІІ тиждень (та в подальшому через тиждень)

1 група навчається у вівторок і четвер офлайн

 у понеділок, середу і п’ятницю самостійно з можливим проведенням он-

 лайн консультацій

2 група навчається у понеділок, середу і п’ятницю офлайн

 у вівторок і четвер самостійно з можливим проведенням он-лайн

 консультацій

Предмет «Захист Вітчизни» учні 11 класу вивчають дистанційно щовівторка.

4-й тиждень листопада і останній навчальний тиждень грудня – очне навчання у базових закладах освіти для відпрацювання практичної частини.

3.2. Перед початком занять щоранку протягом 10 хвилин зберігається щоранкове опитування учнів щодо їх самопочуття та наявних ознак респіраторної хвороби

3.3. Розклад дзвоників

8.00 – 8.10 опитування здобувачів освіти

1 урок – 8.15 – 9.00

2 урок – 9.10 – 9.55

3 урок – 10.10 – 10.55

4 урок – 11.10 – 11.55

5 урок – 12.05 – 12.50

6 урок – 13.00 – 13.45

7 урок – 13.55 – 14.40

8 урок – 14.50 – 15.35

Вівторок:

8.00 – 8.20 опитування здобувачів освіти, інформаційна година

1 урок – 8.25 – 9.10

2 урок – 9.20 – 10.05

3 урок – 10.20 – 11.05

4 урок – 11.20 – 12.05

5 урок – 12.15 – 13.00

6 урок – 13.10 – 13.55

7 урок – 14.05 – 14.50

8 урок – 15.00 – 15.45

3.4. Навчальні заняття проводяться за розкладом.

3.5. Навчальний матеріал з предметів, які викладаються офлайн, ущільнено на 50% з метою організації роботи в підгрупах та запобігання перевищення тижневого навантаження педпрацівників відповідно тарифікації.

Виконання практичної складової навчального плану забезпечується 100 %

3.6. Відповідно до змісту, обсягу навчального матеріалу та з урахуванням технічних можливостей учитель самостійно визначає режим онлайн – консультацій (синхроний/асинхроний) в кожному класі

3.7. Обсяг домашніх завдань при самостійному навчанні зменшується. Домашні завдання мають бути більш практичного змісту, які розвивають життєві компетентності.

**ІV. Оцінювання** та заповнення класних журналів

4.1. Під час змішаного навчання проводиться поточне, тематичне та семестрове оцінювання. 4.2. Поточне оцінювання здійснюється під час офлайн – уроків відповідно до існуючих критеріїв оцінювання.

4.3. Оцінювання знань здобувачів освіти під час самостійного навчання здійснюється за письмові роботи. Залежно від виду письмової роботи вчитель може здійснювати оцінювання всіх робіт або вибірково.

4.4. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється в класних журналах

4.5. Вчителі-предметники інформують учнів та їхніх батьків щодо критеріїв оцінювання.

4.6. При заповненні обліку відвідування навчальних занять учнями в класних журналах та сигнальній книзі відмічаються тільки учні тієї групи, яка знаходиться на офлайн навчанні в цей день.

**V. Особливості роботи педпрацівників**

5.1. Навантаження педпрацівників під час змішаного навчання за рахунок ущільнення навчального матеріалу відповідає тарифікаційному навантаженню. Онлайн – консультації проводяться за бажанням вчителя

 5.2. Заміни здійснюються за виробничої необхідності в разі хвороби вчителя. В такій ситуації робочий час обчислюється за рахунок перестановки уроків в розкладі дня/тижня окремої групи 5.3. Використання дистанційних технологій потребує неперервного професійного розвитку вчителів. Для реалізації змішаного навчання важливими навичками вчителя є його вміння ефективно поєднувати навчання в класі з онлайн-освітою учнів, створювати безпечне інформаційне освітнє середовище та електронні освітні ресурси, що сприяють індивідуалізації навчання (власний темп, час тощо), та спонукати учнів до спілкування і співпраці онлайн. Вчитель має володіти методиками використання цифрових інструментів з урахуванням особливостей предмету.

5.4.Самоосвіта вчителя під час дистанційної освіти відбувається з використанням онлайн-вебінарів на платформах:

<https://naurok.com.ua/>

 <https://osvitoria.media>

<https://vseosvita.ua/webinar>

 <https://www.edcamp.org.ua/onlineedcamp2020>

 <https://osvita.diia.gov.ua/courses>

<https://prometheus.org.ua/>,

<https://vumonline>.

**VІ. Санітарно-гігієнічні норми**

6.1. У «Державних санітарних правилах і нормах влаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» (2001 р.) зазначається, що кількість уроків із застосуванням ТЗН протягом тижня не повинна перевищувати 3-4-х разів для учнів початкової школи, 4-6 - для старшокласників.

6.2. При використанні комп'ютерної техніки на уроках безперервна тривалість занять безпосередньо з відео дисплейним терміналом повинна відповідати вимогам ДСан ПІН 5.5.6.009-98 «Улаштування та обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах і режим праці учнів на персональних комп'ютерах».

6.2.1. Безперервна робота з ПК повинна бути не більше: - для учнів 10-11-х класів на 1-й годині занять до 30-ти хвилин, на 2-й годині занять - 20 хвилин; - для учнів 8-9-х класів - 20-25 хвилин; - для учнів 6-7-х класів - до 20 хвилин; - для учнів 2-5-х класів - 15 хвилин.

6.2.2. Безперервна робота учнів 10-11-х класів при спарених уроках не повинна бути більше термінів: на першому уроці – 25-30-ти хвилин, на другому – 15-20 хвилин.

**VІІ. Організація дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів**

7.1. Основним заходом гігієни рук в закладі в умовах роботи в помаранчовій зоні залишається миття рук з милом.

7.2. Протирання рук вологими серветками з метою знезараження або в якості заміни миття рук недоцільне та неефективне.

7.3. Увесь персонал закладу освіти проходить вхідний скринінг перед початком робочого часу (за 15 хвилин) із занесенням даних до щотижневого аркуша контролю термометрії відповідно до тимчасового Порядку організації освітнього процесу в умовах карантину.

7.4. Зустріч здобувачів освіти здійснюється на шкільному подвір’ї за 15 – 5 хвилин до початку навчання класним керівником.

7.5. На вході до всіх приміщень школи продовжують функціонувати місця для обробки рук антисептичними засобами: учні 1-4 класів за участю вчителя, учні 5-11-х класів у присутності вчителя. Обробка рук антисептиком проводиться методом втирання протягом 30 секунд.

7.6. Класні керівники заводять здобувачів освіти до класних кабінетів, де проводять візуальний огляд дітей на наявність симптомів інфекційного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей), запитують про самопочуття, температуру тіла у дитини та/або дорослого, який її супроводжує вранці та ввечері попереднього дня. На вхідний скринінг здобувачів освіти щодня відводиться розкладом дзвоників по 10 хвилин.

7.7. Вхід до закладу освіти здійснюється лише за умови використання засобів індивідуального захисту (захисної маски, у тому числі виготовлених самостійно, або респіратора). В школу заходять тільки учні, вчителі та персонал закладу.

7.8. Вхід в освітній заклад батьків, бабусь, дідусів з початком навчального року суворо заборонено.

7.9. Усі учасники освітнього процесу, окрім здобувачів освіти 1-4 класів, в приміщенні закладу перебувають в щитках або в масках постійно (під час уроків і в коридорах)

Працівники харчоблоку на робочих місцях перебувають обов’язково в багаторазових захисних щитках, які використовуються та дезінфікуються відповідно до інструкції виробника.

7.10. Спілкування педагогічних працівників із батьками здійснюється дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв’язку, або на шкільному подвір’ї.

7.11. Вихід зі школи передбачено тільки по завершенні навчальних занять.

**ІІХ. Організація питного режиму та харчування**

8.1. У період карантину організація питного режиму відбувається із використанням індивідуального (пляшки з водою) посуду.

8.2. З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19)

за кожним класним колективом закріплено відповідний час для харчування. Графік харчування здобувачів освіти такий:

ГРАФІК ПРИЙОМУ ЇЖІ В ЇДАЛЬНІ (кімната № 5)

Сніданок:

8:30 – 1-Б кл.

9:00 – 1-А кл.

9:30 – 2-Б кл.

10:00 – 3-А кл.

10:30 – 4-Б кл

10:55 – 9,11 кл

Обід:

13:00-13:30 – ГПД І гупа

ГРАФІК ПРИЙОМУ ЇЖІ В ЇДАЛЬНІ

Сніданок:

8:300 – 3-Б кл.

9::00 – 2-А кл.

9:30 – 4-А кл.

9:55 – 5-6 кл

10:55 – 7-8 кл

Обід:

13:00-13:30 – ГПД ІІ група

8.3. У їдальні забезпечується відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб.

8.4. Учні пільгових категорій, які користуються безкоштовним харчуванням, можуть харчуватись безкоштовно тільки в день навчання офлайн.

Освітній процес відбувається у 2 зміни у зв’язку з поділом класу на 2 підгрупи (кожна підгрупа не перевищує рекомендовану кількість учнів з метою урахування соціальної дистанції). Клас Зміна Початок занять Кінець занять 1-А, 1-Б, 1-В І зміна 08.00. 11.30. ІІ зміна 11.30. 14.30 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б І зміна 08.00. 12.20. ІІ зміна 12.35. 15.45. 2.2. Учні відвідують заклад щодня. 2.3. Встановлена тривалість уроків: в 1-х класах по 35 хвилин, в 2-4-х класах по 40 хвилин. 2.4. Навчальні заняття проводяться за розкладом. Тижневе навчальне навантаження учнів розподілено відповідно навчальним планам. 2.5. Перелік предметів, винесених на дистанційне навчання, складає: трудове навчання, мистецтво (1 година), «Основи здоров’я», «Я пізнаю світ», «Я досліджую світ» (за програмою «Інтелект»). Кількість предметів, які вивчаються з використанням дистанційних технологій, складає невеликий відсоток. 2.6. Кожен клас навчається в закріпленій за ним класній кімнаті. 2.7. Під час проведення уроків англійської мови, ОТМ, інформатики (3-4 класи) учні працюють у спеціалізованих кабінетах. Проведення дезінфекції шкільних меблів у цих кабінетах покладено на завідуючих кабінетів і здійснюється згідно тимчасового порядку щодо організації протиепідемічних заходів та організації освітнього процесу. 2.8. Організовано роботу групи продовженого дня для перших класів зі збереженням соціальної дистанції. Режим роботи ГПД з 10.30 до 16.30 кожного дня.