

Комунальний заклад "Ліцей № 35" Кам'янської міської ради

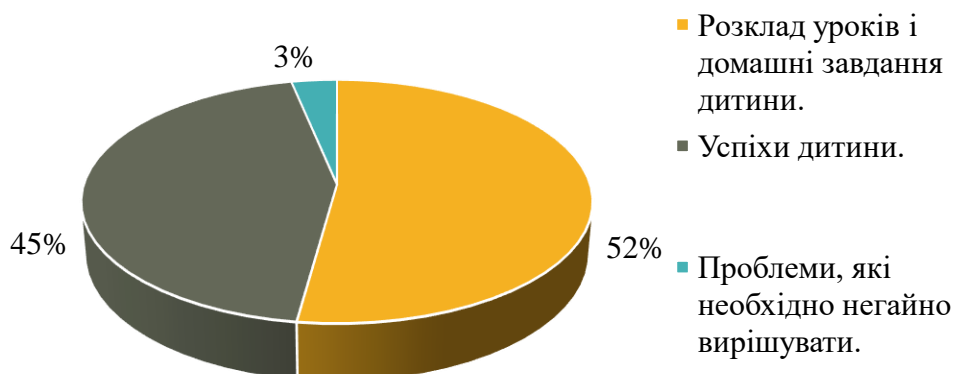
В рамках реалізації спільної ініціативи щодо пілотного впровадження електронних систем документообігу у закладах загальної середньої освіти швейцарсько-українською програмою EGAP – «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» та Швейцарсько-українським проєктом DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у комунальному закладі "Ліцей № 35" було проведено комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес.

Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

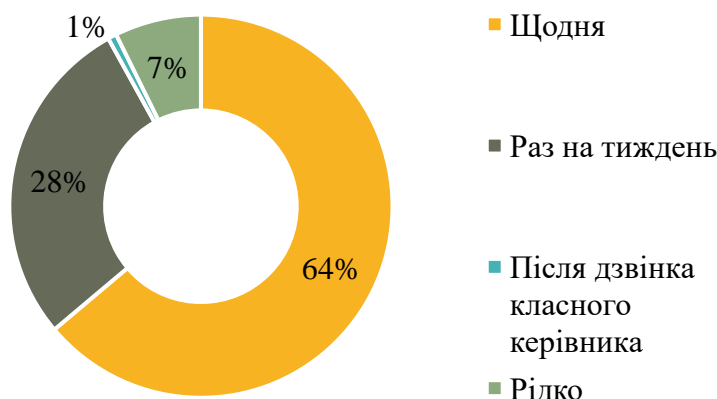
Основні результати

Анкетування батьків

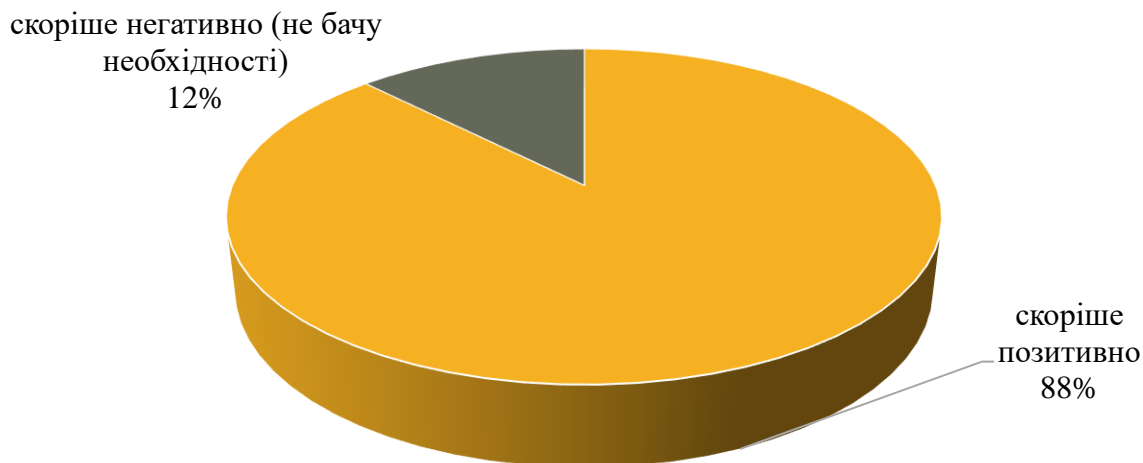
52% опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **45%** - для перегляду успіхів дитини, лише **3%** вважає, що для перегляду проблем, які необхідно вирішувати.



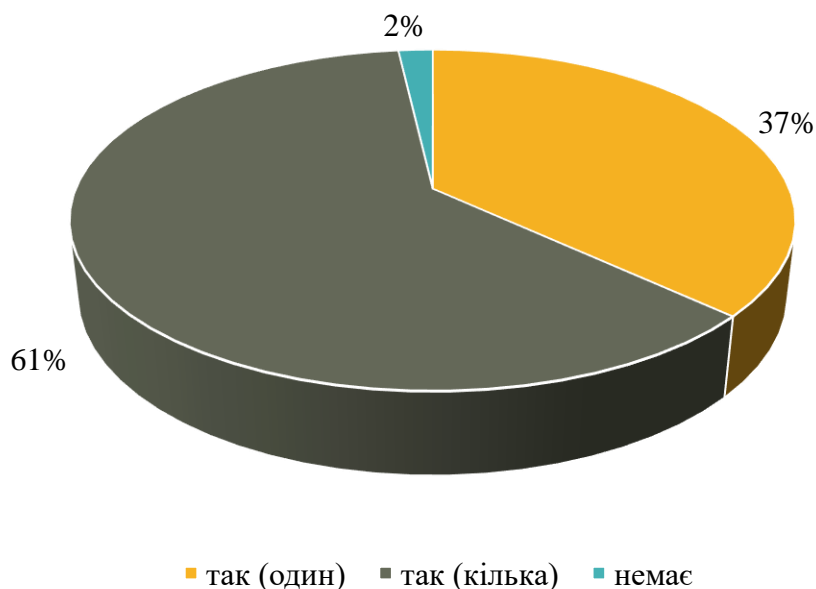
64% опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **28%** - раз на тиждень, **7%** – рідко, **1%** – після дзвінка класного керівника.



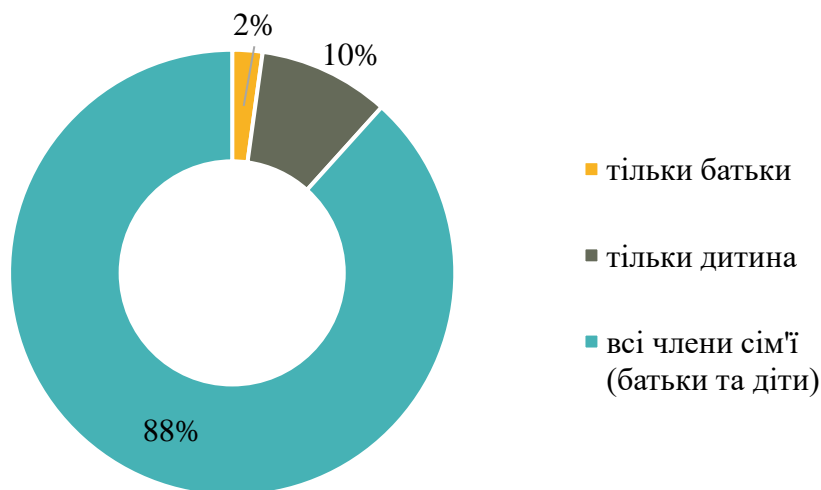
До впровадження інформаційних технологій в освіту **88%** респондентів ставиться скоріше позитивно.



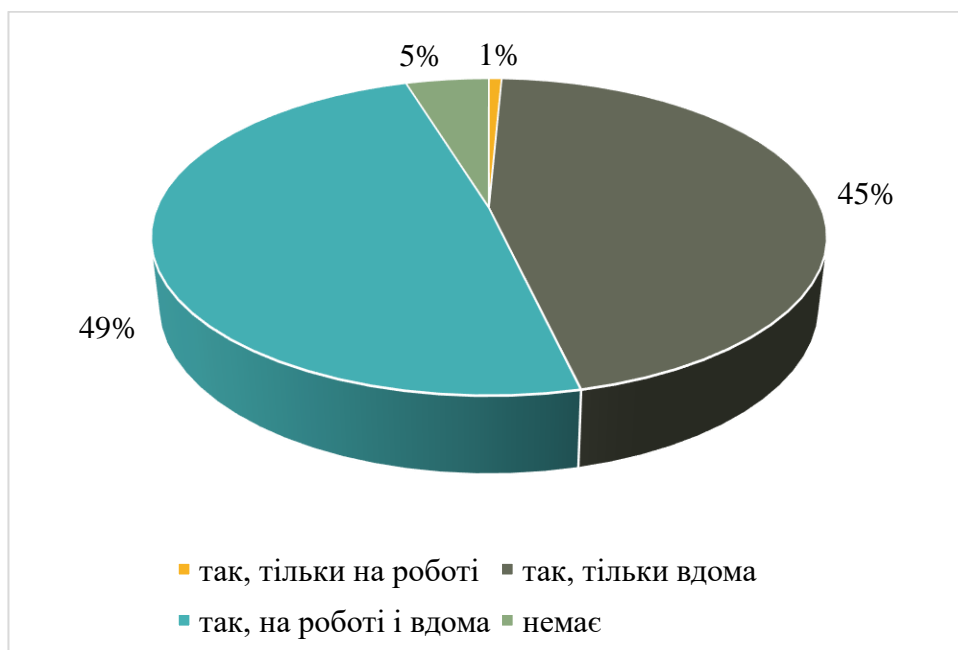
У **61%** опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у **37%** – лише один гаджет, у **2%** такої техніки немає.



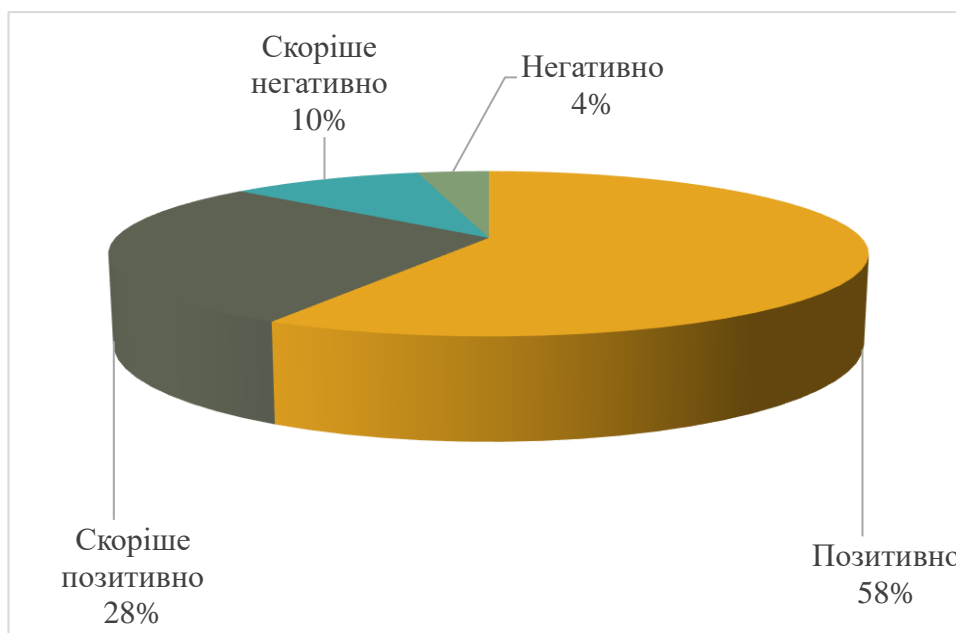
Опитані батьки стверджують, що як правило, **користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у 88%** - всі члени сім'ї, у **10%** – тільки дитина, у **2%** – тільки батьки.



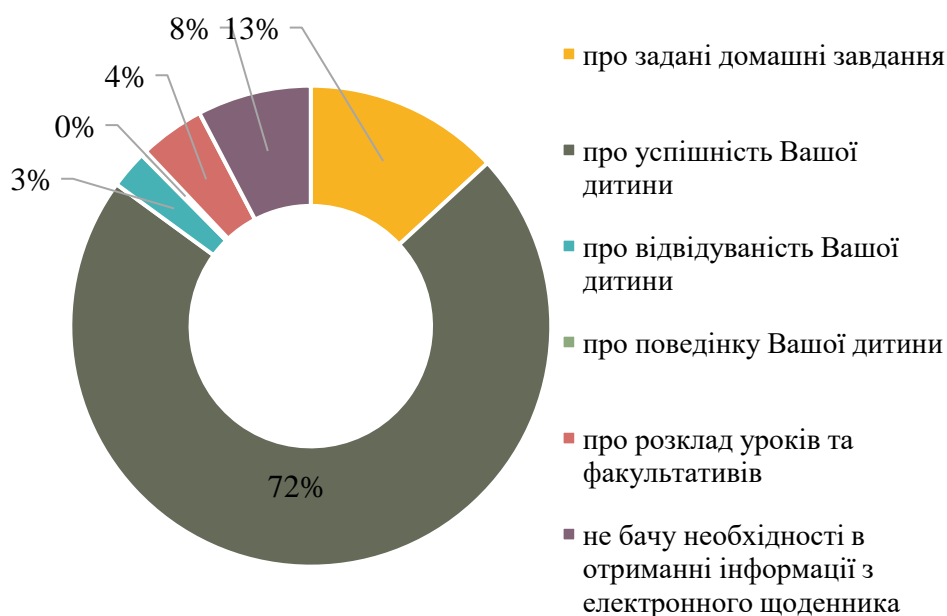
Доступ до швидкісного Інтернету вдома і на роботі мають 49% опитаних батьків, тільки вдома – **45%**, не мають – **5%**.



До впровадження електронних щоденників в освітній процес 86% батьків ставиться позитивно та скоріше позитивно.

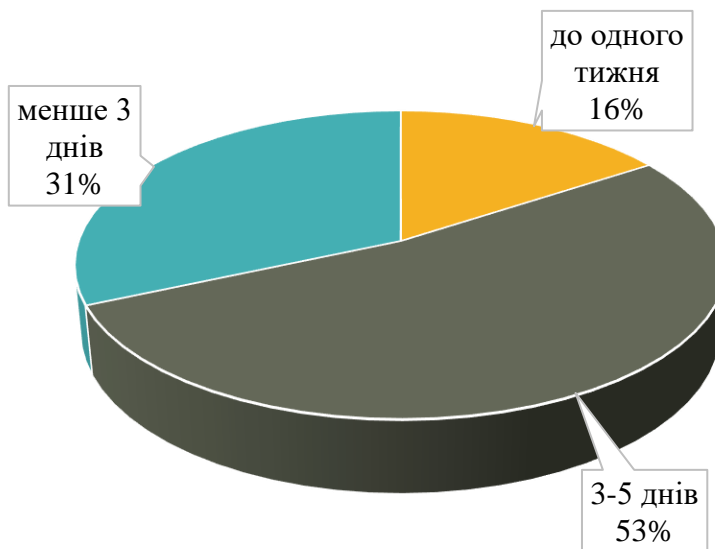


У електронних щоденниках найцікавішою інформацією 72% опитаних вважають успішність своєї дитини.

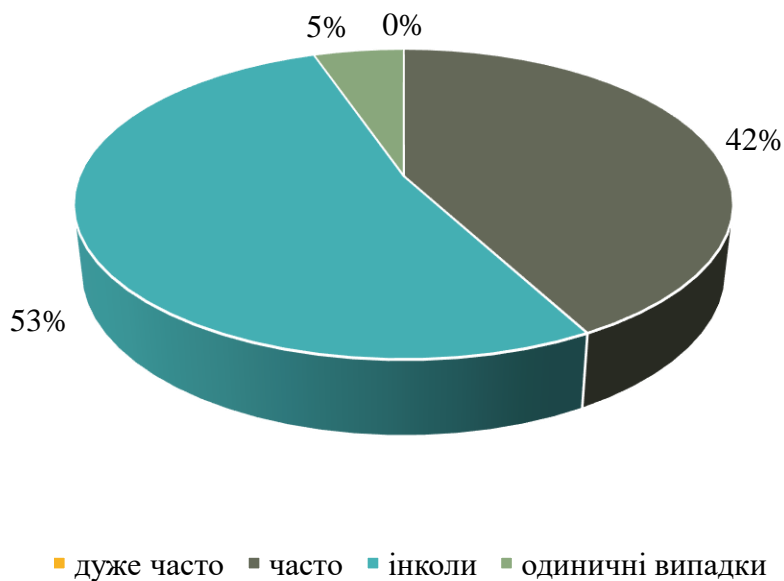


Анкетування педагогічних працівників

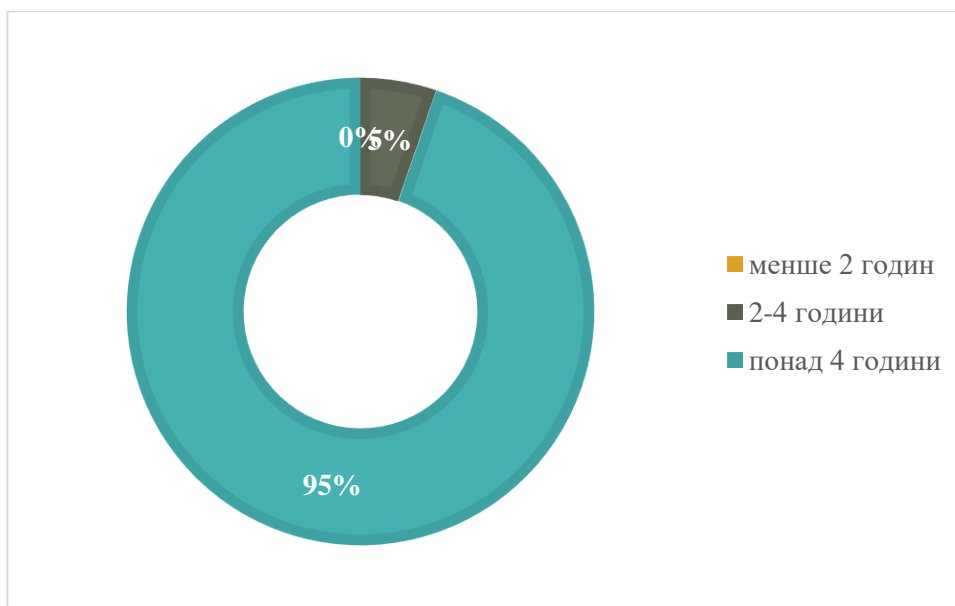
31% опитаних педагогів стверджує, що витрачає менше 3 днів на виписку табелів в кінці семестру, 53% – 3-5 днів, 16% – до одного тижня.



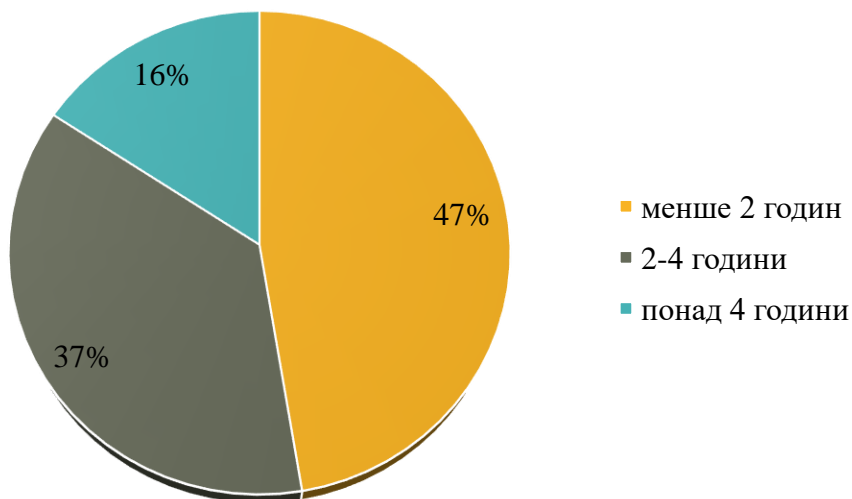
42% респондентів зазначає, що учні часто та дуже часто не записують домашнє завдання.



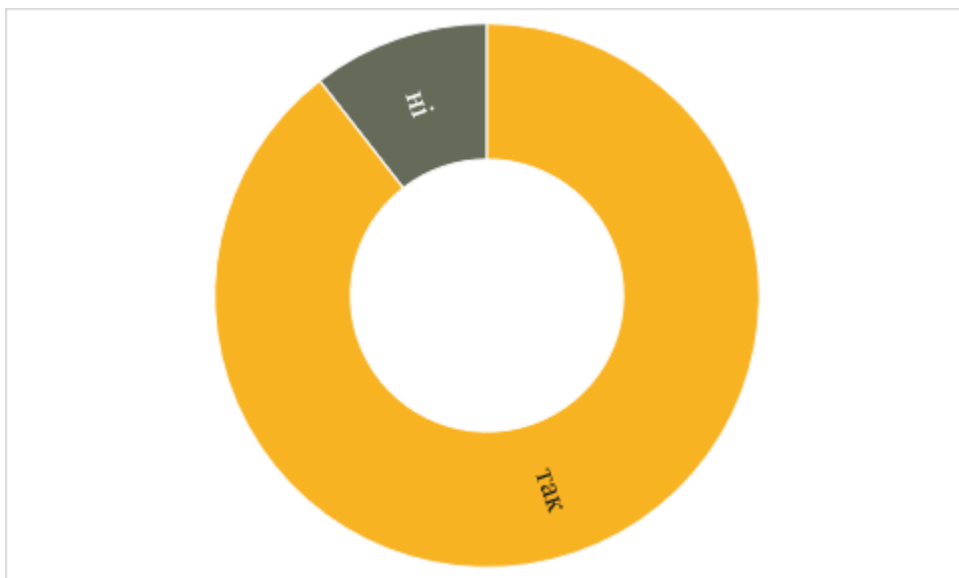
95% педагогів користуються смартфоном понад 4 години, **5%** – 2-4 години протягом дня.



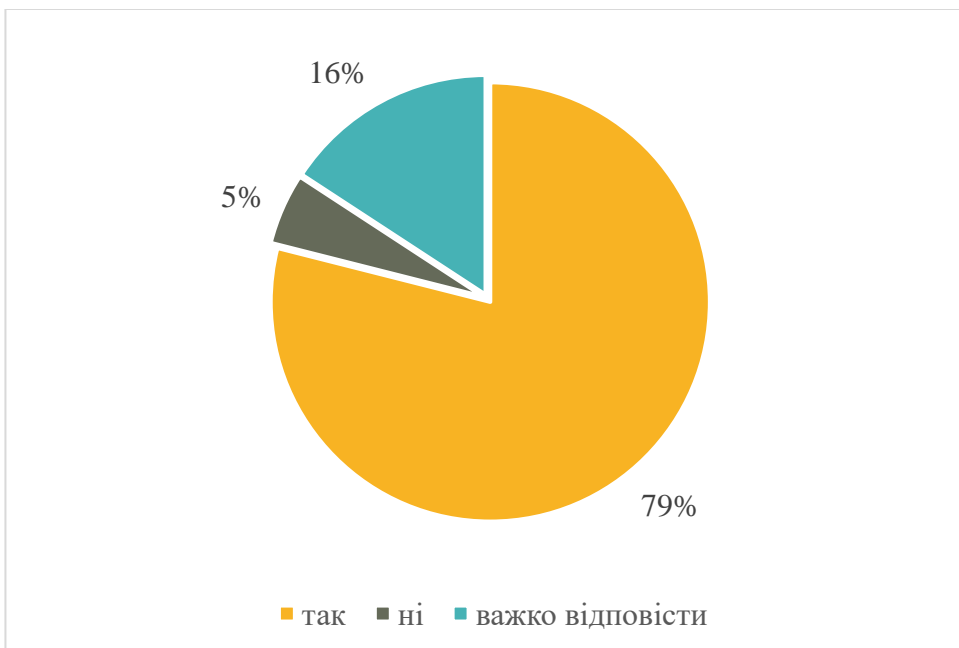
47% опитаних витрачає менше 2 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **37%** – 2-4 години, **16%** – понад 4 години.



89% респондентів вважають себе впевненим користувачем комп'ютера.

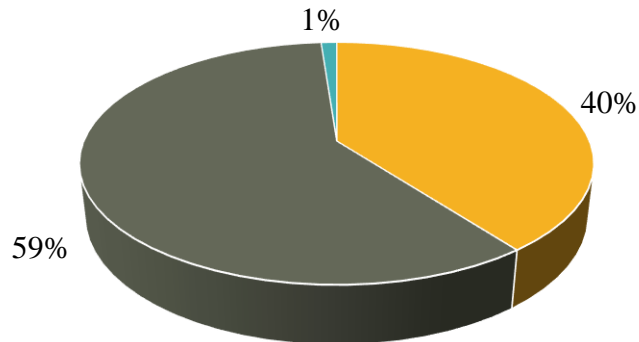


Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, **79%** респондентів, **16%** важко відповісти.



Анкетування учнів

59% опитаних учнів стверджують, що інколи забували щоденник вдома, **40%** – ніколи не забували, **1%** забувають часто.

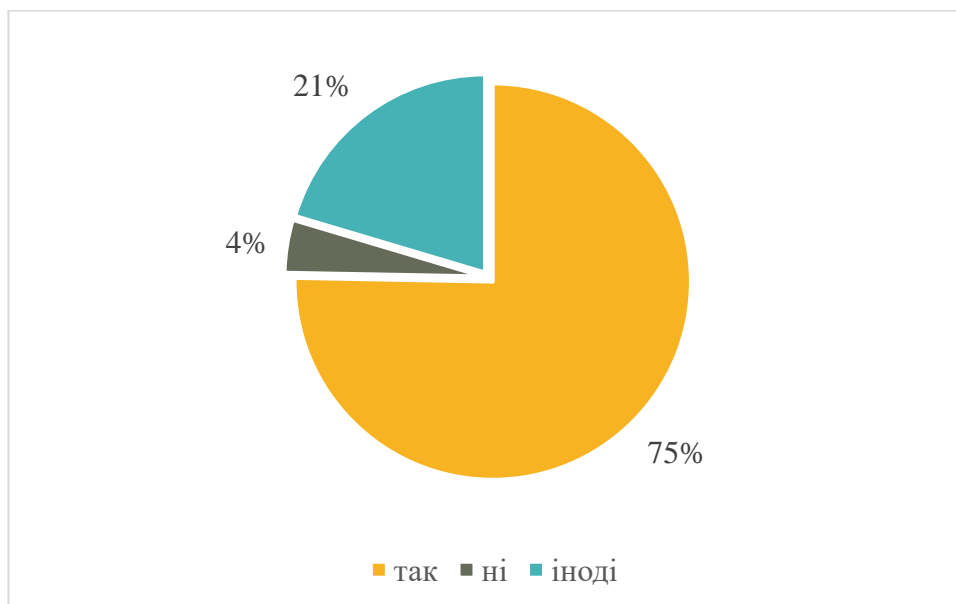


- ніколи не забував, завжди ношу з собою
- траплялись одиночні випадки
- забуваю часто

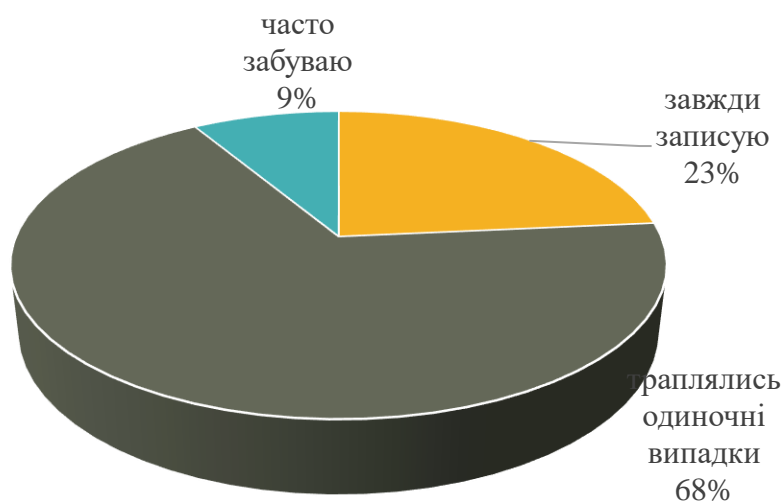
Рівень користування смартфонами – високий, **96%** учнів стверджує, що **користується смартфоном**.



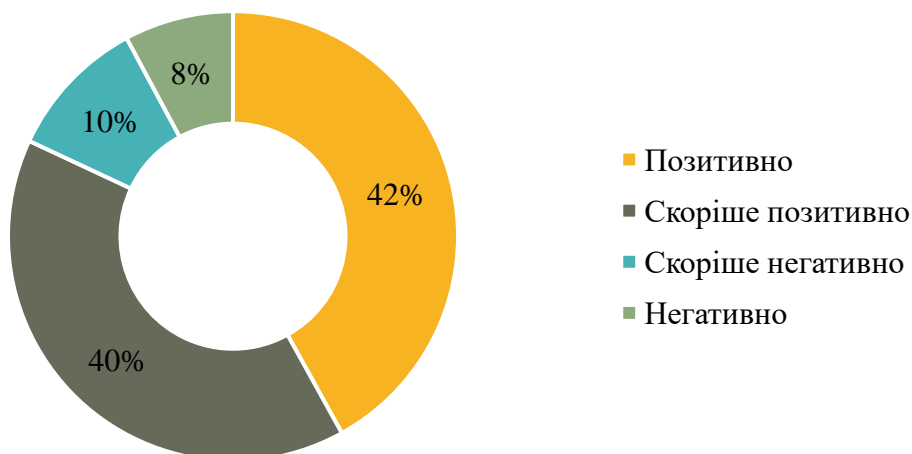
У навчальних цілях використовують смартфон **75%** респондентів, іноді – **21%**.



Домашнє завдання інколи записують **68%**, завжди записують – **23%**, часто забувають – **9%**.



До впровадження електронних щоденників **82%** ставиться позитивно та скоріше позитивно.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про їх оцінки (63%).

