

Педагогічна рада
№ 5 від 20.11. 2023р.

Присутні: 26
Відсутні: 1

ЧЕРГА ДЕННА:

- I. Цифрова трансформація в освітньому процесі:
1.1. Цифрова компетентність педагога. Цифрові ресурси.
1.2. Компенсація освітніх втрат

Вікторія МОСТІПАН, заступник директора з НВР
Юлія НЕДАЙВОДА, учитель інформатики

II. Діяльнісний підхід у навчанні в реаліях сьогодення:

2.1. Подолання навчальних втрат за допомогою сучасних нестандартних методик та інструментів

Наталія БОЙКОВА, заступник директора з НВР

2.2. Опанування практичних навичок за допомогою проекту «СУПЕР-ГЕРОЇ FEST».

Наталія СОЛОВЙОВА, класовод 4-А класу

2.3. Використання модифікованих програм при вивченні української мови та літератури

Наталія МАРТИНЕНКО,

учитель української мови та літератури,

керівник фокус-групи суспільно-гуманітарного циклу

III. Як потрібно підтримувати ментальне здоров'я усім учасникам освітнього процесу в умовах сьогодення?

Наталія ТРИТЯК, учитель початкових класів.

Ольга ЗАНКІНА, учитель біології та хімії

IV. Виховання громадянина в умовах війни. Новий імпульс духовної та фізичної трансформації здобувачів освіти.

Ельнора ЯЛОВА, педагог-організатор

V. Про хід атестації педагогічних працівників в закладі.

Вікторія МОСТІПАН, заступник директора з НВР

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Дотримуватися протягом навчального року Програми щодо подолання освітніх втрат, затвердженої навчальним закладом.
педагогічний колектив, протягом року
2. Застосовувати індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти, розуміти, що кожна дитина навчається по-різному і має свої сильні та слабкі сторони.
педагогічний колектив, постійно
3. Враховувати індивідуальні потреби дитини при підготовці завдань.
педагогічний колектив, постійно
4. Систематично проводити індивідуальні та групові консультації з учнями для усунення прогалин із навчальних предметів.
протягом року, педагогічний колектив
5. Розробити завдання різних рівнів складності для окремих учнів, які мають початковий та середній рівні навченості, використовуючи сучасний інструментарій.
класоводи, учителі-предметники, до 20.11.2023
6. Визначити найбільш ефективні методи/технології подолання навчальних втрат.
вчителі-предметники, листопад
7. Провести моніторингові дослідження навчальної успішності учнів «на виході»
травень, 2024р.
8. Здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробляти власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат, розробити завдання різних рівнів складності для окремих учнів.
учителі-предметники, постійно
9. Використовувати модифіковані програми при вивченні предметів задля усунення навчальних втрат
класоводи, учителі-предметники, за потреби
10. Упроваджувати сучасні нестандартних методи та інструменти з метою надолуження прогалин у знаннях
класоводи, учителі-предметники, постійно
11. Використовувати онлайн-інструменти для впровадження сучасних педагогічних практик: змішане навчання, електронні журнали, електронні щоденники, проектне навчання тощо.
педагогічний колектив, постійно
12. Продовжити опановувати знання з надання першої домедичної допомоги в умовах війни через участь у проєкті «СУПЕР-ГЕРОЇ FEST».
класоводи, протягом року
13. Проводити практичні тренінги з учасниками освітнього процесу задля підтримки ментального здоров'я
практичний психолог Лілія КУШПЕТ, протягом року
14. Підтримувати ментальне здоров'я в умовах війни усім учасникам освітнього, використовуючи різні вправи та практики
педагогічний колектив, постійно
15. Організувати в подальшому роботу освітнього хабу з окремих предметів задля усунення освітніх втрат.
Адміністрація, протягом року
16. Дотримуватися нормативних документів щодо організації освітнього процесу та річного плану роботи закладу освіти у воєнний час.

Постійно
Адміністрація
Педагогічні працівники

17. Дотримуватися закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Провести роз'яснювальну роботу серед батьків та дітей, щодо спілкування у закладі освіти українською мовою. Рекомендувати використання рідної мови в позаурочний час.

Постійно
Адміністрація,
Педагогічні працівники
Технічний персонал

18. Провести профілактичні заходи серед здобувачів освіти підліткового віку з питань протидії самогубств.

Постійно
Класні керівники 6-11 кл

Практичний психолог, соціальний педагог Кушпет Л.П.

19. Посилити роботу з національно-патріотичного напрямку на основі Закону України "Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності", «Стратегії національно-патріотичного виховання» та «Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року».

Постійно
Педагог-організатор Е.В. Ялова
Класні керівники 1-11 кл.

20. Використовувати матеріали Інституту національної пам'яті для проведення інформаційних годин та тематичних заходів.

Постійно
Педагог-організатор Е.В. Ялова
Класні керівники 1-11 кл.

21. Формувати в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації. Для проведення заходів активно залучати медичну сестру, практичного психолога, представників ювенальної превенції, кухарів і т.д.

Постійно
Педагог-організатор Е.В. Ялова
Класні керівники 1-11 кл.

22. Для проведення заходів з формування навичок здорового способу життя користуватися платформою «Знаймо».

Постійно
Педагог-організатор Е.В. Ялова
Класні керівники 1-11 кл.

23. Педагогічним працівникам, які підлягають атестації продовжити роботу над удосконаленням та оформленням методичних проєктів.

учителі, які атестуються