Черга денна

педагогічної ради від 10.11.2021р.

1. Виконання рішень попередньої педагогічної ради.

Бичко С.І., директор.

2. Формувальне оцінювання як інноваційний концепт контролю та оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти.

 Мостіпан В.В., заступник директора з НВР

Круглий стіл. Досвід. Практика. Перспективи

2.1. Техніки формувального оцінювання освітніх досягнень молодших школярів. Практика використання формувального оцінювання.

 Мостіпан В.В., заступник директора з НВР

2.1.1. Використання прийому «Небилиці».

 Сівачук А.Л., вчитель початкових класів.

2.1.2. Цеглинки ЛЕГО на уроках на допомогу вчителю.

 Рубцова Н.М., вчитель початкових класів.

2.1.3. Формувальне оцінювання мовою жестів і сигналів.

 Козій О.Ю., вчитель початкових класів.

2.1.4. Методика Хибних завдань.

 Мірошник Н.В., вчитель початкових класів.

2.1.5. Прийом комплексної рефлексії.

 Бойкова Н.В., вчитель початкових класів.

2.1.6. Зошит педагогічних спостережень, свідоцтво досягнень учнів початкової школи.

Юркевич А.М., керівник м/о вчителів початкових класів.

2.1.7. Психологічний чинник як складова формувального оцінювання в початкових класах.

 Кушпет Л.П., практичний психолог.

2.2. Підбиття підсумків круглого столу.

Мостіпан В.В., заступник директора з НВР.

3. Академічна доброчесність як принцип успішного функціонування закладу освіти.

Скворцова С.А., (заступник директора з НВР)

3.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками.

Гундерук Г.К., керівник школи молодого вчителя

3.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти.

Мартиненко Н.А., керівник м/о вчителів суспільно-гуманітарного циклу

4. Виклики та ризики у сучасному виховному середовищі. Запобігання випадків булінгу.

Ялова Е.В., педагог організатор.

4.1. Пріоритетні напрями стану екологічної освіти в освітньому процесі.

Занкіна О.В., вчитель біології.

4.2. Навички медіа грамотності у сучасному виховному процесі

 Недайвода Ю.С., вчитель інформатики.

4.3. Проблема вибору у здобувачів освіти підліткового віку.

 Кондратюк М.О., класний керівник 9 класу..

4.4. Ключові аспекти роботи зі здобувачами освіти схильними до девіантної поведінки: діагностика, план дій, результати. Профілактика наркоманії.

 Бокарева О.В., соціальний педагог

5. Обговорення рекомендацій Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо захисту персональних даних під час дистанційного надання освітніх послуг.

 Скворцова С.А., заступник директора з НВР.