

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
середньої загальноосвітньої школи №35
від 25.01.2021 р. № 6

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту з гуманітарних
питань Кам'янської міської ради


21.04. 2021 р.

Тетяна ОНИЩЕНКО



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу
«Середня загальноосвітня школа № 35»
Кам'янської міської ради
на 2021-2025 роки

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ директора СЗШ № 35

25.01.2021 № 12

З М І С Т

I. ВСТУП	3
II Аналіз факторів зовнішнього і внутрішнього освітнього середовища СЗШ №35 та їх вплив на розвиток стратегічної лінії навчального закладу	4
III. ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021-2024 рр.	
Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації стратегії розвитку СШ №35	5
ЦІЛЬОВІ ПРОЕКТИ:	
Проект «Управління закладом»	6
Проект «Єдиний інформаційний простір»	7
Проект «Професійна майстерність педагогів»	9
Проект «Інновації в Новій українській школі»	10
Проект «Обдарована дитина»	11
Проект «Профільна та допрофільна освіта»	13
Проект «Мовна освіта»	15
Проект «Здорова особистість»	16
Проект «Виховний простір»	17

I. ВСТУП

Стратегія розвитку комунального закладу «Середня загальноосвітня школа №35» Кам'янської міської ради є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. Вона визначає основні шляхи розвитку закладу, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника. Тут максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Нормативно-правова і організаційна основа стратегії:

- Конвенція ООН про права дитини
- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про загальну середню освіту»
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
- Закону України «Про сприяння становлення та розвитку молоді в Україні» зі змінами
- Національна доктрина розвитку освіти України
- Національна концепція громадського виховання
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року
- Положення про загальноосвітній навчальний заклад
- Державний стандарт початкової загальної освіти
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти
- Програма національно – патріотичного виховання дітей та учнівської молоді
- «Про молодіжні та дитячі громадські організації»
- «Про охорону дитинства»
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»
- Національної Програми «Діти України»

Основні шляхи розвитку школи спрямовані на реалізацію концепції «Нової української школи», складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Нова структура школи, що дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище.

Основна мета діяльності навчального закладу – це реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства та особистості учня.

Відповідно до загальної мети, **місією школи** є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і

предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у суспільстві.

II Аналіз факторів зовнішнього і внутрішнього освітнього середовища СЗШ №35 та їх вплив на розвиток стратегічної лінії навчального закладу

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> - Згуртований творчий педагогічний колектив - Творчість, небайдужість педагогів до долі навчального закладу. - Постійна робота педагогів щодо підвищення професійного рівня. - Підтримка батьківської громади. - Зростання мережі класів. - Позитивна тенденція щодо результативності участі учнів, учителів в інтелектуальних конкурсах, змаганнях, турнірах, проектах - Наявність класів, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» - Досвід роботи щодо організації профільної економічної освіти. - Зміцнення позитивного іміджу закладу освіти - Удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу - Зацікавленість в розширенні партнерських відносин. - Розгалужена структура виховної роботи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Близько 45% молодих та малодосвідчених вчителів. - Відсутність психолога, соціального педагога для соціально-психологічного супроводу дітей. - Відсутність досвіду організації інклюзивного навчання. - Низька мотивація навчальної діяльності третини учнів - Перевантаженість деяких класів (понад 35 учнів) - Відсутність спортивного майданчика - Посередні результати зовнішнього незалежного оцінювання.

Отже, проведений аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища виявив проблеми, які сприяли створенню Стратегії розвитку СЗШ № 35. Перед сучасною школою постає основне завдання: надати рівень освіти у відповідності з можливостями кожної дитини, який повинен забезпечити не тільки адекватні його потенціалу знання, вміння та навички, а й здатність їх реалізації в житті для досягнення особистих цілей.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити поставлені **завдання:**

1. Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.
2. Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів здобувачів освіти в умовах допрофільної та профільної підготовки
3. Удосконалити роботу з обдарованими учнями.
4. Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання) за потреби.
5. Створити сучасне освітнє середовище. Запровадити систему STEM – навчання.
6. Розробити систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів.

7. Створити медіа простір для учасників освітнього процесу.
8. Сприяти всебічному розвитку дитини, як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
9. Виховувати відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
10. Оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу на засадах особистісної орієнтації, компетентнісного підходу
11. Здійснювати комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
12. Орієнтувати на створення ситуації успіху та позитивний результат.
13. Створювати сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання).
14. Забезпечити наступність між ланками освіти в умовах освітньої реформи «Нова українська школа» та узгодженості в роботі різних соціальних інституцій
15. Організувати тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю.
16. Забезпечити безпечне освітнє середовище.

Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином/громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві. Тому Стратегія розвитку комунального закладу «Середня загальноосвітня школа №35» Кам'янської міської ради скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, в якому б реалізувалася сучасна **модель випускника**, особистості. Щоб знайти своє місце в житті, ефективно освоїти життєві та соціальні ролі, випускник має володіти певними якостями, вміннями:

- бути гнучким, мобільним, конкурентноздатним, уміти інтегруватись у динамічне суспільство, презентувати себе на ринку праці;
- критично мислити;
- використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих проблем;
- генерувати нові ідеї, ухвалювати нестандартні рішення й нести за них відповідальність;
- володіти комунікативною культурою, уміти працювати в команді;
- уміти запобігати та виходити з будь-яких конфліктних ситуацій;
- цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави;
- уміти здобувати, аналізувати інформацію, отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення;
- бережливо ставитися до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності;

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації стратегії розвитку СШ №35

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

Розвиток матеріальної бази закладу передбачає:

- проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, спортивної зали та приміщень школи;
- придбання нових меблів;
- ремонт та поновлення меблів;

- поновлення обладнання для фізичного виховання здобувачів освіти;
- обладнання відповідно до Положення про навчальний кабінет навчальних кабінетів;
- поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання школярів;
- доукомплектування книжкового фонду шкільної бібліотеки навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою, новими підручниками;
- створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес;
- впровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність школи;
- створення умов для втілення комп'ютерних технологій в навчальний процес предметного програмно-методичного оснащення.

ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ

Проект «Управління закладом»

Мета проекту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Очікувані результати:

- ✓ ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу;
- ✓ організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- ✓ об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої діяльності;
- ✓ відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

Шляхи реалізації проекту:

№	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньшкільного контролю	2021-2024	Адміністрація
2	Опрацювання нової типової освітньої програми для 5-9 класів	2021	Адміністрація, керівники м/о
3	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	2021-2022	Адміністрація
4	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2022	Адміністрація
5	Забезпечення спільної роботи Ради школи та	2021-2024	Адміністрація

	адміністрації закладу освіти		
6	Залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій	2021-2024	Педагогічний колектив
7	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	2021	Адміністрація
8	Співпраця з соціальними та психологічними службами	2021-2024	Заступники директора з НВР Педагог-організатор
9	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2020-2024	Адміністрація
10	Мотивація педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2020-2024	Адміністрація
11	Організація щорічного моніторингу якості роботи педагогічних працівників	2020-2024	Адміністрація
12	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2020-2024	Адміністрація
13	Звітування перед громадськістю, колективом	щорічно	Адміністрація
	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Постійно	Адміністрація

Проект «Єдиний інформаційний простір»

Мета проекту: забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
створення єдиного інформаційного середовища, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти;
підтримка освітнього процесу і автоматизація управлінської діяльності;
підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Очікувані результати:

- ✓ новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом
- ✓ створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- ✓ оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- ✓ об'єднання вчителів різних методичних об'єднань для реалізації Стратегії розвитку школи;
- ✓ професійна компетентність учителів, достатня для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;
- ✓ медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми;

Шляхи реалізації проєкту:

№	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний
1	Проведення комплексної інвентаризації мультимедійного обладнання на предмет оптимального використання	2021	Адміністрація
2	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	2021р постійно	Інженер-електронік
3	Інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки.	2021-2022	Адміністрація Інженер-електронік
4	Ведення електронних класних журналів та учнівських щоденників	2021-2024	Адміністрація, вчителі-предметники
5	Робота творчої групи «Використання онлайн ресурсів при організації дистанційного навчання»	2021	заступники директора
6	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі дистанційного навчання	Постійно	Адміністрація, вчителі-предметники
7	Педагогічна рада «Медіаграмотність як запорука успіху в роботі сучасного педагога	2022	Адміністрація
8	Проведення порівняльного дослідження «Використання компютерів здобувачами освіти в навчальній та ігровій діяльності в закладі освіти та за його межами»	2022	Заступник директора з НВР, класні керівники
9	Продовження впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2021-2023	Вчителі-предметники
10	Продовження впровадження технологій дистанційної освіти	Постійно	Адміністрація, вчителі-предметники
11	Інформатизація методичної роботи школи. Створення віртуального методичного кабінету.	2022-2024	Інженер-електронік, заступники директора
12	Інформатизація бібліотечної діяльності. Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів.	2021-2024	Інженер-електронік, Бібліотекар
13	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Щорічно	Адміністрація Завідуючі кабінетами
14	Наповнення шкільного сайту	постійно	Інженер-електронік, заступники директора Педагог-організатор
15	Організація системи інформаційної безпеки закладу	2021р постійно	Адміністрація, вчитель інформатики
16	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології	Постійно	Адміністрація, класні керівники

Проект «Професійна майстерність педагогів»

Мета проекту:

- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- модернізація засобів впровадження педагогіки партнерства;
- опанування новими ролями учителя у відповідності до Концепції «Нова українська школа»;
- реалізація державних стандартів за професією;
- психологічна підтримка вчителя в освітній діяльності.

Очікувані результати:

- ✓ сформоване позитивне ставлення вчителів до реформування освітнього процесу у відповідності до Концепції «Нова українська школа»;
- ✓ методична і технологічна готовність учителя до впровадження нового;
- ✓ системне впровадження основних компонентів реформи, зокрема педагогіки партнерства, інноваційних технологій у освітній процес;
- ✓ підвищений рівень сформованості предметних та ключових компетентностей учнів.

Шляхи реалізації проекту:

№	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	2021	Заступники директора з НВР
2	Корекція нових професійних компетентностей учителів на основі даних моніторингу	2021-2024	Адміністрація
3	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	2021-2024	Адміністрація
4	Розробка методичних рекомендацій «На допомогу вчителю з впровадження педагогіки партнерства», «На допомогу вчителю в удосконаленні стилю спілкування «учитель-учень», «Нові підходи до кваліфікації та сертифікації учителя».	2021-2022	Заступники директора з НВР
5	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	2021-2024	Адміністрація
6	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	2021-2024	Адміністрація
7	Проведення семінарів, круглих столів, майстер - класів, місячників педагогічної майстерності, педагогічних рад, дискусій	2021-2024	Адміністрація
8	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	2021-2024	Адміністрація
9	Забезпечення умов для ефективної	2021-2024	Адміністрація

	роботи методичних об'єднань		
10	Проведення тренінгів, семінарів, з метою підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню педагогів	2021-2024	Адміністрація Практичний психолог
11	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	2021-2024	Адміністрація
12	Презентація апробованих освітніх технологій «Фестиваль педагогічних ідей та інновацій».	Березень щорічно	Адміністрація
13	Організація роботи «Шкали молодого вчителя»	2021-2024	Адміністрація Керівник школи молодого вчителя

Проект «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Очікувані результати:

- ✓ запровадження сучасних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- ✓ підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти;
- ✓ мотивація до навчання учнів;
- ✓ розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу;
- ✓ забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний
1	Моніторинг адаптації новопрбулих учнів до навчання	Вересень-листопад щороку	Заступник директора з НВР
2	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники
3	Відкриття класів, що навчаються за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Серпень 2021-2024	Керівництво

4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	2021	Учителі 1-4-х класів
5	Забезпечення учнів підручниками	2021-2024	Керівництво, завідувач бібліотеки
6	Упровадження STEAM-освіти та STEM – технологій через LEGO	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники
7	Реалізація Концепції Нової української школи	2021-2024	Керівництво школи, педагогічні працівники
8	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники
9	Впровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Січень щороку	Керівництво, вчителі майбутніх першокласників
10	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники

Проект «Обдарована дитина»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Очікувані результати:

- ✓ удосконалення системи виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованих дітей;
- ✓ створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів
- ✓ збільшення кількості призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- ✓ формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний
1	Коригування інформаційного банку даних закладу про: <ul style="list-style-type: none"> - інтелектуально обдарованих дітей; - творчо обдарованих дітей; - спортивно обдарованих дітей; 	2021-2023	Керівник шкільного наукового товариства «Пошук» Педагог- організатор Вчитель фізичної культури

2	Створення координаційної ради для роботи з обдарованими дітьми	Вересень Щорічно	Заступник директора з НВР Керівник шкільного наукового товариства «Пошук»
3	Розробка системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2021	Шкільний психолог
4	Продовження реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України»	2021-2024	Адміністрація, педагогічний колектив
5	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу щодо роботи в шкільному науковому товаристві «Пошук», участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	2021-2024	Заступник директора з НВР Вчителі-предметники
6	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін.	Постійно	Заступник директора з НВР
7	Організація і проведення шкільних предметних олімпіад	Жовтень Щорічно	Заступник директора з НВР
8	Участь в II турі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	Щорічно	Вчителі-предметники
9	Організація і проведення шкільного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів	Грудень Щорічно	Заступник директора з НВР Керівник шкільного наукового товариства «Пошук»
10	Участь у I (міському) турі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Січень Щорічно	Заступник директора з НВР Вчителі-предметники
11	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Соціально-психологічна служба
12	Діяльність гуртків художньо-естетичного та спортивного напрямлень з метою розвитку обдарованості учнів.	Постійно	Педагог-організатор Кривники гуртків
13	Координація дій з культурно - просвітницькими закладами регіону	Постійно	Педагог-організатор
14	Організація та участь в міжнародних предметних інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Геліантус», «Грінвіч», «Орлятко», «Олімпус», «Puzzle», «Соняшник», «Патріот» тощо	Щорічно	Заступник директора з НВР, вчителі-предметники
15	Організація та проведення предметних тижнів з метою підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання	Постійно Щорічно	Заступник директора з НВР, керівники м\о
16	Здійснення особистісно - орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	Постійно	Заступник директора з НВР, вчителі-предметники
17	Поповнення методичної скарбнички «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Заступник директора з НВР, вчителі-предметники
18	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо розвитку обдарованості дітей	Постійно	Соціально-психологічна служба

19	Поновлення методичними рекомендаціями науково - методичної бази даних з формування психолого - фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	Постійно	Заступник директора з НВР, шкільний психолог
20	Висвітлення досягнень здобувачів освіти на шкільному сайті за результатами їх участі у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно	Інженер-електронік Заступники директора з НВР Педагог- організатор
21	Організація зустрічей з успішними особистостями, колишніми випускниками школи, проєкт «Ким бути»	Щорічно	Адміністрація Педагог-організатор
22	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах-практикумах, вебінарах, конференціях тощо.	Постійно	Заступник директора з НВР, вчителі-предметники
23	Проведення моніторингу результативності роботи з обдарованими дітьми	Травень Щорічно	Заступник директора з НВР
24	Педагогічна рада «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023	Заступник директора з НВР
25	Психолого-педагогічний семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022	Заступник директора з НВР
26	Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2022	Заступник директора з НВР

Проект «Профільна та допрофільна освіта»

Мета проєкту:

забезпечення рівного доступу до здобуття якісної профільної підготовки здобувачів освіти;
забезпечення диференціації, варіативності здобуття освіти;
виявлення та розвиток професійних інтересів здобувачів освіти; реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Очікувані результати:

- ✓ підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору майбутньої професії.
- ✓ готовність педагогів для реалізації проєкту «профільна середня освіта»;
- ✓ оснащення кабінетів для здобуття профільної середньої освіти здобувачами освіти;
- ✓ налагодження конструктивних зв'язків з закладами освіти різних рівнів акредитації;

Шляхи реалізації проєкту:

№	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний
1	Вивчення нормативно-правової бази організації профільної середньої освіти	2021 постійно	Адміністрація

2	Опрацювання та обговорення на методичній раді наявного програмно-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення освітнього процесу та приведення даних чинників у відповідність до потреб реалізації профільного навчання	Вересень, травень щорічно	Заступник директора з НВП
3	Створення умов для безперервної педагогічної освіти, підготовки вчителів до роботи в до профільних та профільних класах	2021-2024	Адміністрація
4	Продовження роботи над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання	Постійно	Заступник директора з НВП
5	Продовження роботи в межах освітнього україно-польського проекту «Шкільна-академія підприємництва»	2021-2024	Заступник директора з НВП Вчитель економіки
6	Продовжити роботу в межах Міжнародного освітнього проекту «Розвиток фінансового сектору» - «Фінансова грамотність».	2021-2024	Заступник директора з НВП Вчитель економіки
7	Впровадження курсів економічного спрямування в 5-9 класах	2021-2024	Адміністрація
8	Участь у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах економічного спрямування	Постійно	Заступник директора з НВП Вчитель економіки
9	Проведення моніторингу щодо відстеження ефективності системи профільної освіти закладу	Постійно	Адміністрація
10	Проведення анкетування, психологічних досліджень серед учнів 5-7 кл. для своєчасного виявлення задатків, нахилів, інтересів дітей з метою розвитку їх здібностей, для впровадження до профільного та профільного навчання	Щорічно	Адміністрація
11	Проведення системного моніторингу щодо вивчення думки здобувачів освіти, батьків, педагогів із питань організації профільної середньої освіти	2021-2024 роки	Адміністрація
12	На основі аналізу удосконалювати позакласну роботу, направлену на розвиток компетенцій здобувачів освіти	Постійно	Заступник директора з НВП Вчителі-предметники
13	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу допрофільної підготовки та профільної середньої освіти	2021-2024 роки	Заступник директора з НВП
14	Узагальнення результатів та ознайомлення батьків з результатами попереднього діагностування	Квітень-травень щорічно	Заступник директора з НВП Класні керівники
15	Проведення профорієнтаційної роботи: просвітницькі уроки, перегляд відеофільмів щодо окреслення певних професій, відвідування днів відкритих дверей	2021-2024	Педагог-організатор класні керівники
16	Проведення аналізу працевлаштування випускників школи за для виявлення впливу обраного профілю навчання	Червень щорічно	Заступник директора з НВП

17	Розширення мережі установ та організацій, які б стали базовими для організації профільної практики учнів	2023	Заступник директора з НВР
18	Поповнення матеріально-технічної бази кабінету економіки	Постійно	Адміністрація Вчитель економіки
19	Залучення батьків до співпраці щодо питання упровадження до профільного та профільного навчання в школі	Постійно	Адміністрація

Проект «Мовна освіта»

Мета: поліпшення якості системи мовної освіти в закладі;
формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами;
забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, в позаурочний час

Очікувані результати:

- ✓ якісна україномовна освіта в закладі;
- ✓ поповнення шкільної бібліотеки сучасною україномовною та іншомовною літературою, якісними перекладами творів зарубіжних письменників українською мовою;
- ✓ удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з лінгвістичних, літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

Шляхи реалізації проекту:

№	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний
1	Вивчення законодавчої бази з питань мовної політики та забезпечення дієвого контролю за дотриманням мовного законодавства	2021 щорічно	Адміністрація
2	Поповнення бібліотечного фонду школи сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників	Постійно	Адміністрація Бібліотекар Педагогічний колектив
3	Активізація національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти	Постійно	Педагог-організатор
4	Проведення заходів, присвячених Дню української писемності та мови, Дню рідної мови, конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика з метою з метою піднесення суспільного престижу української мови	Щорічно	Заступники директора з НВР, вчителі української мови, класні керівники
5	Висвітлення роботи школи щодо реалізації проекту «Мовна освіта» у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах	Постійно	Інженер-електронік Заступники директора з НВР
6	Запровадження навчальних проектів мовної тематики та інтегрованих проектів (українська	2022	Заступники директора з НВР, вчителі предметники

	мова – українознавство, іноземні мови, зарубіжна література)		
7	Реконструкція світлиці народного побуту	2023	Адміністрація Вчителі української мови
8	Контроль з питань мовної політики на засіданнях педагогічних та методичних рад.	2021, 2023	Адміністрація

Проект «Здорова особистість»

Мета проекту:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;
- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;

Очікувані результати:

- ✓ створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку здобувачів освіти;
- ✓ забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я;
- ✓ позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя;
- ✓ підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Шляхи реалізації проекту:

№	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний
1	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів та щеплень.	2021-2024	Адміністрація. Медична сестра
2	Організація режиму дня з урахуванням Санітарного регламенту (наказ МОЗ від 25.0.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»)	Серпень-вересень	Адміністрація.
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	2021-2024	Адміністрація.
5	Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	2021-2024	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури
6	Організація роботи гуртків спортивного напрямку	2021-2024	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури
7	Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	2021-2024	Медична сестра, класні керівники
8	Забезпечення контролю за порядком, якістю та	2021-2024	Адміністрація.

	дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти		
9	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	2021-2024	Соціальний педагог Практичний психолог
10	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	2021-2024	Соціальний педагог Практичний психолог

Проект «Виховний простір»

Мета: удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших складових освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.

Очікувані результати:

- ✓ організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість, що набула необхідних компетентностей моделі сучасного випускника.
- ✓ формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства;
- ✓ збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я;
- ✓ створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості;
- ✓ виховання різнобічної гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури;
- ✓ формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу;
- ✓ залучення дітей до експедиційної, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності;
- ✓ усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці;
- ✓ дійєве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах;
- ✓ розвинені спортивні та творчі здібності учнів;
- ✓ залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя;
- ✓ збереження та примноження традицій закладу освіти;
- ✓ підвищення професійного рівня класних керівників та керівників гуртків;
- ✓ підвищити навички соціалізації особистості;
- ✓ запобігти випадків порушення законів України, норм поведінки і явищ булінгу та кібербулінгу;
- ✓ активно впровадити освітні інновації та використання Ікт у виховній роботі;
- ✓ активно використовувати ресурси медіапростору у системі виховання сучасного здобувача освіти.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальні
1	Дотримання державних програм, нормативних актів (Закону про освіту, , що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	Щорічно	Педагог-організатор Класні керівники 1-11 кл. Керівники гуртків
2	Систематизувати виховний процес шляхом складання планів роботи з кожного з напрямів.	Щорічно	Педагог-організатор
3	Призначення відповідальних за кожним з напрямів виховної системи	Вересень Щорічно	Адміністрація
4	Проведення виховних заходів національно-патріотичного направлення до Дня гідності та свободи , Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Дня пам'яті героїв Крут , Дня пам'яті жертв Голокосту та Дня Соборності, Дня української писемності та мови до Дня пам'яті і примирення, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Збройних Сил України та ін.	Щорічно	Педагог-організатор Класні керівники 1- 11 кл.
5	Оформлення соціальних паспортів класних колективів на основі досконального аналізу кожної з родин та виявлення родин , які опинилися у СЖО та дітей з цих родин, що потребують особливої уваги.	Вересень Щорічно	Класні керівники 1-11 кл. Соціальний педагог
6	Проведення Олімпійського тижня та Дня здоров'я ,участь у грі «Спорт для всіх», «Козацька чайка», «Школа плавання» та ін.. Залучення до спортивних гуртків закладу освіти (кіокушин карате-до, волейбол). Посилити роботу направлену на збереження здоров'я учасників освітнього процесу.	Щорічно Вересень	Заступник з НВР Вчитель фізичного виховання Педагог-організатор
7	Організація та координація роботи учнівського самоврядування: ради «Лідер», дитячої громадської організації «Патріот» («Веселкова республіка», «Козачата», «Джури»), євроклуб «Час і ми»	Щорічно Протягом року	Педагог-організатор
8	Активна співпраця з батьківською громадою. Організація загальношкільних конференцій та робота батьківського Всеобучу.	Щорічно Протягом року	Педагог-організатор Класні керівники 1- 11 кл.
9	Проведення виховних заходів до Тижня права та Дня боротьби зі СПІДом	Щорічно Грудень	Педагог-організатор Вчитель історії Медична сестра

10	Організація заходів художньо-естетичного циклу: виставки «Замість ялинки святковий букет», «Осіньна палітра», «Зимовий вернісаж», «Весняна композиція», конкурси: «Віват, талант», «Зима-чарівниця», «Знай, люби свій край!», «Собори наших душ», відвідування театру.	Щорічно Протягом року	Педагог-організатор Вчителі образотворчого та музичного мистецтва
11	Активне залучення до освітнього процесу музею «Життя пам'яті», участь у конкурсі екскурсиводів «Край, в якому я живу», Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина - Україна».	Щорічно Грудень	Керівник музею
12	Профорієнтаційна робота з учнями 9-11 класів із залученням спеціалістів різних сфер, екскурсії до навчальних закладів міста, області.	Щорічно Протягом року	Педагог-організатор Класні керівники 9 та 11 кл.
13	Проведення тижнів видатних письменників та діячів: Шевченківського тижня, Тижня Лесі Українки, Тижня В. Сухомлинського та ін.	Щорічно Березень	Заступник з НВР Вчителі укр. мови та літ-ри
14	Здійснення превентивних заходів: зустрічі з представниками правоохоронних органів, профілактичні бесіди з дітьми, що потребують особливої уваги, відвідування сімей, де ці діти проживають, запобігання та профілактики боулінгу.	Щорічно Протягом року	Соціальний педагог Педагог-організатор Класні керівники 1- 11 кл.
15	Проведення заходів екологічного спрямування: до Міжнародного дня птахів, акція «Годівничка» , до Дня сталої енергії , Години Землі та участь в акціях міського екологічного центру.	Щорічно Березень	Педагог-організатор Вчитель екології
16	Популяризувати проектну діяльність через організацію презентацій проектів класних колективів	Щорічно Квітень	Педагог-організатор Класні керівники 1- 11 кл.
17	Підвищення професійного рівня класних керівників та керівників гуртків шляхом роботи методичних об'єднань та онлайн вебінарів (курсів).	Щорічно Протягом року	Педагог-організатор Класні керівники 1-11 кл. Керівники гуртків