

# Як використовувати Google-клас

для вчителів

для учнівської версії натисніть на цей текст

Ми рекомендуємо вам створити обліковий запис в «G Suite for Education» для вашої школи.

У Google є покрокова інструкція з налаштування і відповіді на питання

[https://support.google.com/a/answer/2856827?hl=ru&ref\\_topic=9001238](https://support.google.com/a/answer/2856827?hl=ru&ref_topic=9001238) (на жаль, тільки російською)

Це дає вам безкоштовне необмежене сховище файлів і 10 тисяч користувацьких ліцензій. Ви можете використовувати "Google клас" через Gmail, але буде обмежене сховище файлів, вам доведеться вручну додати кожного користувача і мати справу з підвищеним обмеженням безпеки доступу. Ви можете прочитати про переваги тут <https://support.google.com/a/answer/139019?hl=ru> (на жаль, тільки російською)

Затвердження «G Suite for Education» вимагає часу, тому зробіть це якомога швидше.

Ви також витратите час на налаштування акаунту для своїх користувачів і навчання їх входити в систему.

Але це того варте, тому що це заощадить багато часу в майбутньому, і особливо корисно для оптимізації процесу зв'язку та інших функцій у G Suite for Education.

Щоб увійти в Google, використовуйте акаунт своєї організації або Gmail для [входу в систему](#):

Google

Увійти

Перейдіть у Gmail

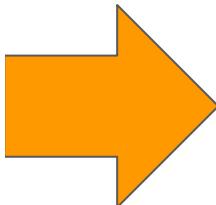
Електронна адреса або номер телефону

Забули електронну адресу?

Інший комп'ютер? Щоб увійти в обліковий запис, використовуйте режим гостя. [Докладніше](#)

Створити обліковий запис

[Далі](#)



Google

Вітаємо!

 novashkola2018@gmail.com

Щоб продовжити, спершу підтвердьте свою особу

Введіть пароль

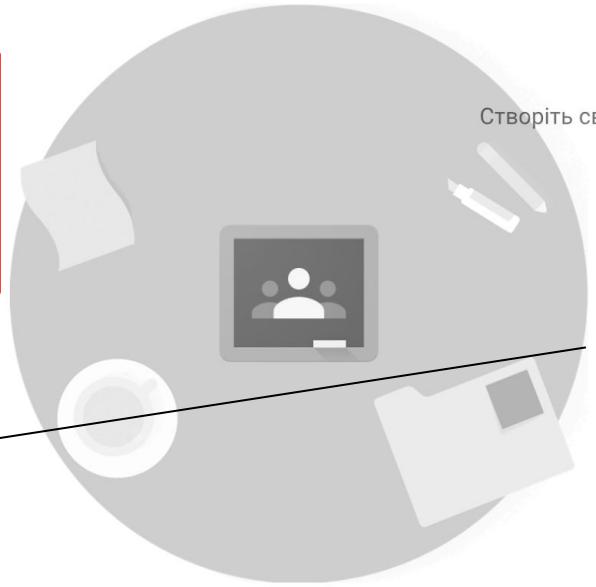
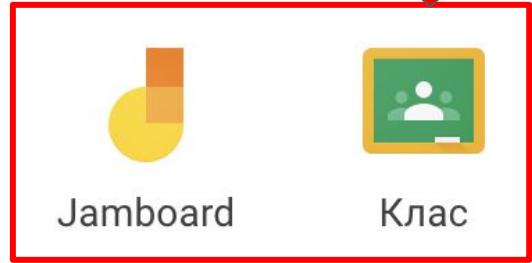
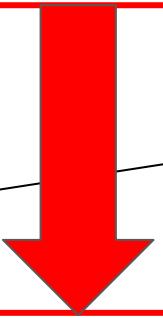


Забули пароль?

[Далі](#)

Якщо ви забули адресу своєї електронної пошти або пароль, зверніться по допомогу до вашого адміністратора.

Натисніть на цю іконку, щоб увійти в Google-клас.  
Можливо, вам доведеться прокрутити вниз

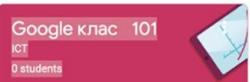


Не знайшли своїх наявних курсів?

[СПРОБУЙТЕ ІНШИЙ ОБЛІКОВИЙ ЗАПИС](#)



На сторінці Google у правому верхньому куті натисніть цю кнопку



Якщо ваші класи вже створені, вони будуть в цьому розділі.

Якщо ви хочете долучитись до іншого класу або створити новий (ваші учні також можуть долучитись до вашого класу за допомогою цього методу)



Натисніть значок плюса, щоб долучитись до класу (або створити новий)

#### Приєднатися до класу

Попросіть у свого викладача код курсу та введіть його тут.

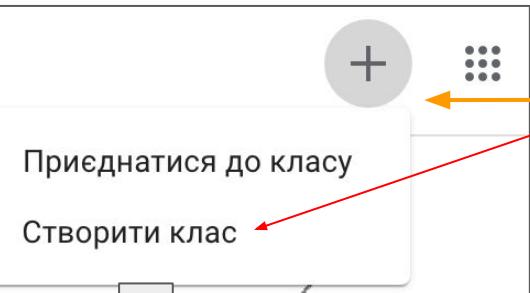
Код класу



Скасувати

При

Щоб увійти у клас, учням знадобиться код класу.  
(Він пояснюється далі)



Щоб додати новий клас, натисніть на «Плюс» і виберіть «Створити клас.

Напишіть назву для класу. Не хвилюйтесь, ви зможете відредактувати її пізніше

Створити клас

Назва класу (обов'язково)

Розділ

Тема

Аудиторія

Потік    Завдання    Люди    Оцінки

Загальні

Код класу y7otwwo

Потік Студенти можуть публікувати дописи та і

Завдання в стрічці Показати скорочені сповіщення

Показати видалене Лише викладачі можуть переглядати видалені елементи.

Оцінка

Обчислення оцінок

Обчислення загальної оцінки Виберіть систему оцінювання. Докладніше Загальної оцінки немає

Показувати загальну оцінку студентам

Категорії оцінок Додати категорію оцінки

Крім редагування імені, в меню напаштувань є кілька корисних опцій. Будь ласка, вивчіть їх.

Перший екран - це стрічка новин, в якій учні бачать свої строки, і ви можете публікувати важливі оголошення. Вони також можуть робити публічні коментарі, як у соціальних мережах.

≡ 5B

## Як користуватися Google-клас



Головне  
меню



Завдання

Люди

Оцінки



### 5B

Код класу y7otwwwo

Вибрати тему  
чи фотографію

КОД ДЛЯ УЧНІВ, щоб долучитися до вашого класу

Незабаром

Немає завдань на цей  
тиждень

Переглянути всі



Поділіться з класом...



Спілкуйтесь зі своїм класом на цій сторінці

Створіть і заплануйте сповіщення

Відповідайте на дописи студентів

Налаштування  
класу

Переходимо до розділу “Люди”.

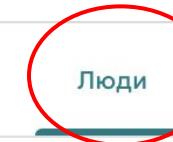
Тут ви можете вручну **(1)** додати студентів на їхню адресу електронної пошти або  
**(2)** додати іншого викладача у ваш клас.

Потік

Завдання

Люди

Оцінки



## Викладачі

д+ (2)



Нова українська школа

## Студенти

д+ (1)

Запросіть студентів або надайте їм код курсу: y7otwwo

Сторінка “Завдання” є найважливішою.

Тут ви можете створювати онлайн-навчальний план, тестувати і перевіряти учнів

Потік

Завдання

Люди

Оцінки

+

Створити

Google Календар

Папка курсу на Диску

Призначайте завдання своєму класу на цій сторінці

Створюйте завдання та запитання

Щоб упорядкувати класну роботу за модулями або блоками, використовуйте теми

Упорядкуйте завдання так, як їх бачитимуть студенти

Головна кнопка для створення навчальної програми онлайн  
(докладніше на наступних слайдах)

Папка онлайн-сховища загальних файлів для цього курсу.



Створити



Завдання



Завдання з тестом



Запитання



Матеріал



Використати наявний допис



Тема



Після того як ви натиснете кнопку «Створити», у вас буде кілька варіантів.

Рекомендуємо починати з теми.

Тема - на ваш розсуд. Наприклад, «алгебра 101» або дата «понеділок, проводиться 23 березня».

Назвали тему? Далі розробляйте програму курсу.



Створити



Завдання



Завдання з тестом



Запитання



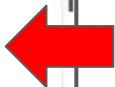
Матеріал



Використати наявний допис



Тема



Ця опція дозволяє скопіювати вміст із будь-якого вашого класу.

Якщо ви ведете кілька груп з однієї паралелі, можете використовувати цю опцію, щоб копіювати теми або матеріали: завдання, тести тощо з одного класу в інший.

+ Створити

- Завдання
- Завдання з тестом
- Запитання
- Матеріал
- Використати наявний допис
- Тема

## Завдання

Після натискання цієї кнопки відкривається нове вікно, в якому ви маєте написати заголовок і за бажання додати опис.

Назва  
Завдання 1

Вказівки (необов'язково)  
Будь ласка, подивітесь відео і зробіть завдання, надане нижче

Додати + Створити

- Google Диск
- Посилання
- Файл
- YouTube

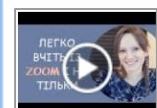
## Вставити відео

Пошук відео

URL-адреса



<https://www.youtube.com/watch?v=f3PtgVbpCT8&t>



Технічні особливості організації дистанційного навчання

Запис відеотрансляції на нашій сторінці у фейсбуку: <https://bit.ly/3drhPmK> 1:48 - Що та Складнощі в реалізації дистанційного навчання 6:40 - Переведення шкільного розкладу 82 хв. - 24 бер. 2020 р.

Тут ви можете додати файли з папки курсу (з google-диску), URL-адреси сайтів, файли з комп'ютера або посилання на YouTube. Ось приклад, як додати відео YouTube. Після копіювання посилання натисніть «додати»

Додати

Створити

Документи

Ви також можете прикріпити:

- документи (аналог Microsoft Word)

Презентації

- презентації (аналог Microsoft PowerPoint)

Таблиці

- таблиці (аналог Microsoft Excel)

Малюнки

- малюнки (чудово підходить для створення зображень або математичних формул)

Форми

- форми (можна використовувати для тестів або для збору інформації)

Далі у вас є 2 варіанти:

Електронна таблиця без назви  
Google Таблиці

Учні можуть тільки переглядати файл, але не можуть вносити зміни

Всі учні будуть мати доступ для редагування

Студенти можуть переглядати  
Студенти можуть редагувати

X

Зберегти

Для:

Усі студенти

Бали

100

На

Термін не вказано

Тема

Без теми

Категорія

+ Категорія

Ви можете вибрати це завдання для конкретних студентів у ваших класах

Якщо у вас кілька класів, з'явиться поле для вибору певного класу

Встановити оцінку для цього завдання

Встановити термін. Він також буде **відображатися в календарі і потоці.**

Без теми

Підключитися до теми. Якщо ви не створили тему, не турбуйтеся - ви можете перетягнути завдання і тему пізніше вручну.

Для:

Усі студенти



Усі студен



Ярослав К



Viktoriya To

Нова  
Червінська  
школа

Далі ви можете опублікувати призначення відразу або пізніше. Якщо ви вирішите опублікувати його зараз, воно з'явиться у стрічці і календарі студентів. Ви також можете запланувати його появу пізніше або зберегти як чернетку.

Збережено

Призначити



Для:

5В



Усі студенти



Бали

100



Збережено

Призначити

Запланувати

Зберегти як чернетку

Для:

5В

Бали

100

Відхилити чернетку



Створити



Завдання



Завдання з тестом



Запитання



Матеріал

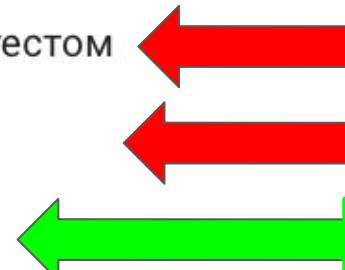


Використати наявний допис



Тема

"Завдання з тестом" і "Запитання" аналогічні "завданням", за винятком того, що до завдання з тестом прикріплена автоматична форма тесту, а до питань - форма питання. Це буде обговорюватися в наступному розділі



У розділі «Матеріали» можна дати учням зміст курсу. Припустимо, інструкції на урок, PDF для читання та ін.

Його функціональність аналогічна "Завданням".



Google Docs

# Написати рівняння з математики

Увімкніть математичні рівняння під час створення робочих документів.

Натисніть, щоб переглянути панель інструментів рівняння і вибрати з безлічі математичних рівнянь і символів.

The screenshot shows two instances of the Google Docs interface. The top instance is titled "Maths Lesson - Week" and has the "Equation" option selected from the "Insert" menu. The bottom instance shows the "Equation" toolbar open, displaying various mathematical symbols and operators such as  $\alpha \beta \Delta$ ,  $x \div \exists$ ,  $\leq \geq$ ,  $\sqrt{x}$ ,  $\frac{a}{b}$ ,  $\bar{x}$ ,  $\sum_a^b$ , and  $\lim_{a \rightarrow b}$ .



Google Docs

# Групова робота в Документах

Надайте багатьом учням доступ до одного документу Google.

Всі учні можуть одночасно редагувати і брати участь у груповій роботі зі своїх комп'ютерів.

Коментарі можуть використовуватися студентами для зворотного зв'язку одне з одним і вчителями, щоб внести пропозиції.

The screenshot shows a Google Docs spreadsheet titled 'D1.docx'. The document contains a slide with a bicycle illustration and some text. A comment from Louis Reid suggests adding a border around the screenshot and including layouts for other presentations. Another comment from Fathima Tayab suggests removing the border and changing the layout. The spreadsheet also features a formula bar with '=VLOOKUP(F17,B4:E16,G15,3)' and a table with data. A comment from Louis Reid suggests changing the cost of the bike.



Google Docs

# Коментуйте загалом документі

Додавайте коментарі безпосередньо в документи, таблиці і слайди Google, які можна використовувати, щоб залишити відгук.

Використовуйте символ «+», додайте адресу електронної пошти користувача, щоб позначати когось безпосередньо в коментарі.

The screenshot shows a Google Docs document titled "Grade 2 Lesson Plan". The main content is about a character study for "A Chair for My Mother". It includes a grade level (2nd), standards (CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3), and an "Opening" section. A comment box is overlaid on the document. The comment is from Devin Regis (@devinregis) and suggests adding more to an objective. The comment box has a red border and contains the following text:

robiли,  
лічником, і  
акше вони  
як узагалі  
мковий

in reading level. Use **GMail** and  
in a **Google Doc**. Stronger

Grade Level: 2nd  
Standard(s): [CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3](#) Describe how characters in a story respond to major events and challenges.

**Opening**  
Students sit in a circle on carpet in classroom. Have students shout out different feelings (i.e. mad, embarrassed, sad, happy). Write their words down in a **Google Doc** that is projected for the class. Then have several students pick a feeling and describe a time they felt that way. Take notes in the doc. (i.e. Can you describe a time you felt sad? What did you do to make you feel better?).

**Objective:** Students will be able to make connections with their own lives and overcoming challenges.

**Introduction of New Material**  
Students will return to desk and open **Chromebooks**. They'll watch this [YouTube video](#) of the story -- A Chair for My Mother. That way they hear the vocabulary and get the general gist of the story line.

Devin Regis  
+beckyevans@google.com should we add more to this objective?  
 Assign to Becky Evans  
Your +mention will add people to this discussion and send an email.  
**Comment**   **Cancel**

Перекладено з  
документа Google



Google Docs

# Внесення пропозицій щодо поліпшення

У «Режимі пропозицій» внесіть зміни в чужий документ Google, додавши або видаливши текст.

Ці зміни можуть бути розглянуті власником документа і прийняті або відхилені.

Внесені пропозиції будуть відображатися у вигляді коментарів. Якщо коментар вимагає додаткових пояснень, посилання можуть бути додані прямо в нього.

The screenshot shows a Google Sheets document titled "LESSON PLAN FOR GOOGLE SPREADSHEETS". A red box highlights the "Suggesting" mode interface. The interface includes a "Share" button, a profile picture for "ІВА ВІКТОРОВНА", and a dropdown menu with three options: "Editing" (Edit document directly), "Suggesting" (Edits become suggestions), and "Viewing" (Read or print final document). A red arrow points from the bottom right towards the "Suggesting" mode interface. On the right side of the screen, there is a sidebar for "devinregis@google.com" with a message: "Add: 'Feel comfortable using Spreadsheets in the classroom'" and a "Reply..." button.



Google Docs

# Відстеження прогресу і поліпшення

Перевірте історію змін в документі, щоб побачити, як учні прогресують із часом, і хто вносить свій внесок.

Ефективний метод для відстежування прогресу і виконаних завдань.

Перекладено [3](#)  
[документа Google](#)

The screenshot shows a Google Docs document titled "Крафтова англійська. Як „Корпорація монстрів“ та мову увібрала до школи". The document content includes text about monsters and language. A red box highlights the top toolbar, which includes a status bar stating "All changes saved in Drive". Another red box highlights the "Version history" sidebar on the right, which lists edits made by Viktoriya Topol on March 27, 2018, at 9:28 PM, and other activity from March 19 and March 11, 2018. The main document area shows the text being edited, with some words like "монстрів" and "також" highlighted in green, indicating they were recently changed.

Date	Time	User	Action
March 27	9:28 PM	Viktoriya Topol	Current version
March 27	9:35 PM	Viktoriya Topol	Edited text
March 19	9:09 AM	All anonymous users	Edited text
March 11	10:48 PM	Viktoriya Topol	Edited text
March 11	10:24 PM	Viktoriya Topol	Edited text

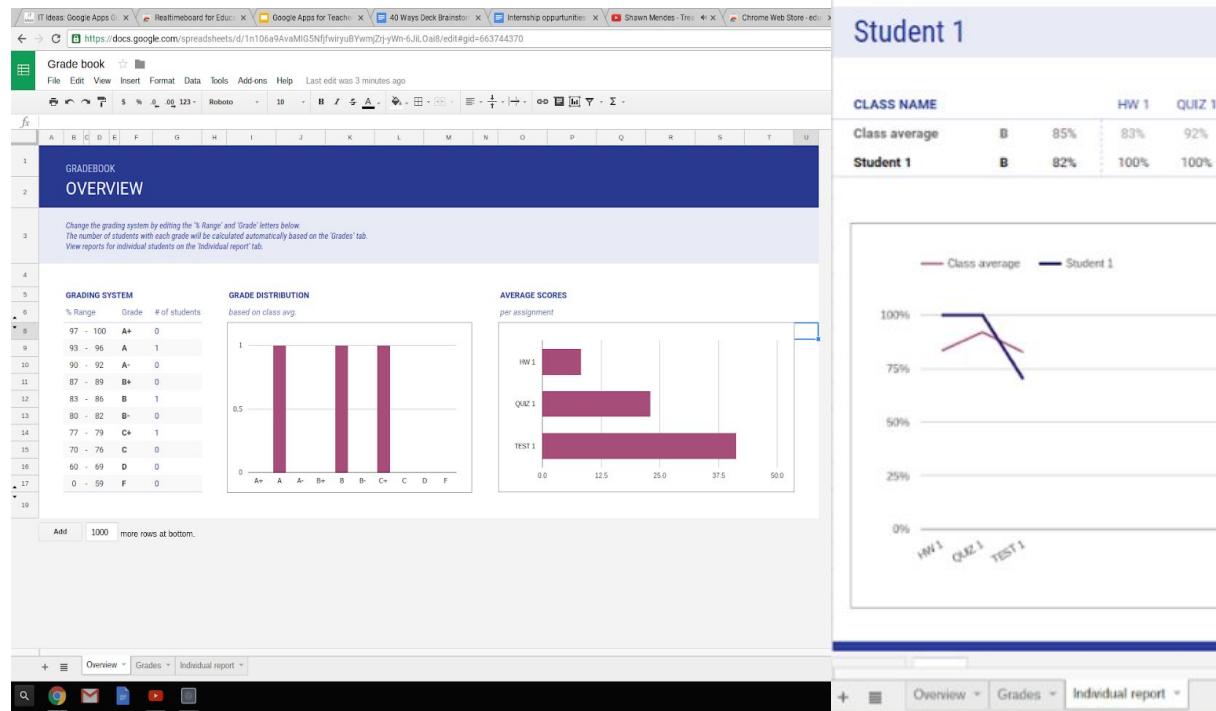


# Принесіть свій щоденник онлайн

Google Sheets

Використовуйте шаблон  
[«Залікової книжки»](#) в Google  
Sheets, щоб легко відстежувати  
успіхи учнів.

Індивідуальні звіти створюються  
автоматично для відстеження  
успішності учня протягом року.



Перекладено з  
[документа Google](#)

# Google



## Малюнки

Малюнки схожі на один слайд презентації, але з великим полем. Ви можете використовувати їх, щоб проілюструвати концепцію або попросити студентів написати свою математичну формулу як альтернативу. Вони можуть сфотографувати свою домашню роботу і опублікувати її в малюнках, де ви зможете її прокоментувати.

Новий рисунок ☆

Файл Изменить Вид Вставка Формат Объект Инструменты Справка Сохранение...

Настройки Доступа

решить для x

$x \cdot 5 - 100 = y - 30$

$y = 2$

$x = ?$

фото з підручника

$\frac{2x + 6}{4} = -1$

$x = -5$

фото зошита

$\frac{x \cdot 8 = 2 - 30}{8}$

$x = -\frac{28}{5}$

$x = -5.6$

$2x + 6 = (-1 * 4)$

$2x = (-4) - 6$

$x = -10/2$

$x = -5$

# Google



Форми

Форма без назви

The screenshot shows the Google Forms interface. At the top, there are tabs for 'Запитання' (Question) and 'Відповіді' (Responses). Below the tabs, there's a title 'Форма без назви' (Form without name) and a section for 'Опис форми' (Form description). A question card is displayed with the text 'Запитання без назви'. It has two options: 'Варіант 1' and 'Додати опцію або додати варіант "Інше"'. Below the question card are icons for adding, deleting, marking as required, and more. To the right of the question card is a sidebar with icons for adding, deleting, and other form management functions.

Погляньте на всі параметри на вкладках «Тест», «презентація» і «загальні», там є корисні функції, такі як перемішування запитань. Я також рекомендую для деяких тестів використовувати опцію «Показати оцінку: Пізніше, після перевірки вручну - наприклад, якщо ви використовуєте формат коротких запитань.

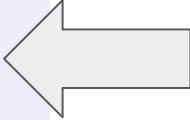
Форми є найбільш корисними і складним із цих додатків. Ми розглянемо дві теми:

1. Як зробити тест
2. Як зібрати опитування

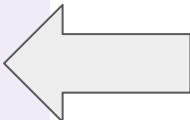


Щоб зробити будь-яку форму ТЕСТУ, вам потрібно натиснути на опції і вибрати вкладку «Тест», там активувати кнопку «Увімкнути/вимкнути оцінки»

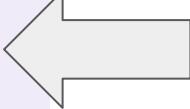
The screenshot shows the 'Tests' tab settings in Google Forms. It includes sections for 'General' (Загальна), 'Presentation' (Презентація), and 'Tests' (Тести). Under the 'Tests' tab, there is a section titled 'Enable/Disable grading' (Увімкнути/вимкнути оцінки) with the option 'Enable grading' (Призначати кількість балів за запитання та дозволити автоматичне оцінювання) checked. Below this, there are sections for 'Test variants' (Варіанти тесту), 'Show grade' (Показувати оцінку), and 'Respondent can see' (Респондент може бачити). The 'Show grade' section has three options: 'Immediately after sending the form' (одразу після надсилання форми), 'Later, after manual review' (пізніше, після перевірки вручну), and 'Never' (Ніколи). The 'Respondent can see' section has three checked options: 'Ungraded responses' (Незараховані відповіді), 'Correct answers' (Правильні відповіді), and 'Grade' (Кількість балів).



Додати нове  
запитання



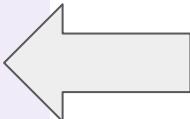
Імпортувати запитання  
з іншої форми на  
вашому диску



Додати заголовок, щоб виділити  
інструкції або розділ

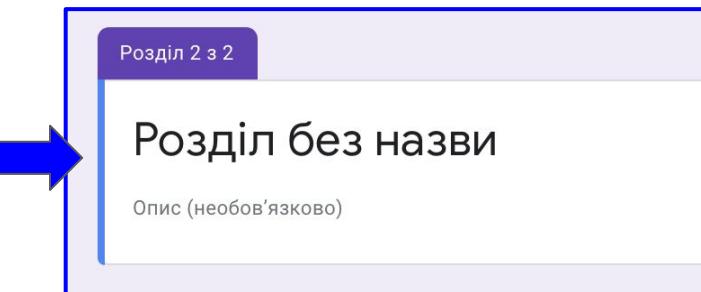
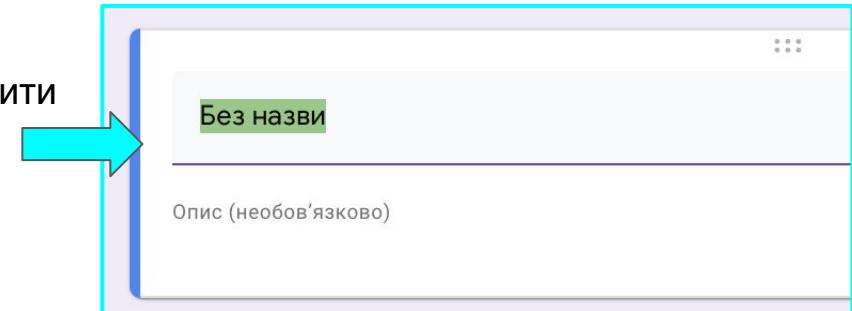
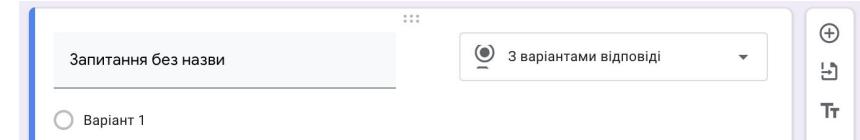
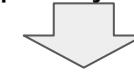


Додати картинку або відео



Додати новий розділ

Ви завжди можете змінити порядок  
запитань, перетягуючи їх (символ 6  
крапок)



## Тип питання: з варіантами відповіді

- це найпростіше налаштувати;
- найменша ймовірність помилитися

x+3-51=101

З варіантами відповіді

x=98  
 x=102  
 x=99  
 x=101  
 Додати опцію або [додати варіант "Інше"](#)

Ключ опитування (0 балів)

Зробити копію запитання

Видалити запитання

Обов'язково

⋮

Виберіть правильні відповіді:

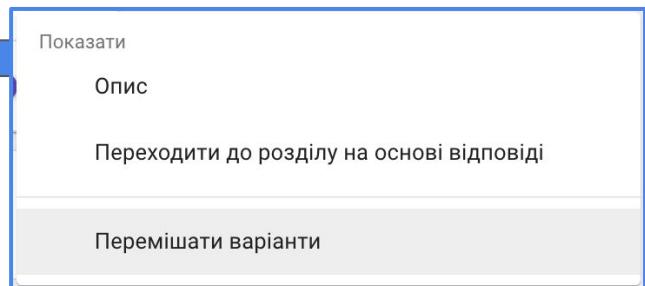
виберіть одну правильну відповідь і надайте запитанню бал

x+3-51=101

x=98  
 x=102  
 x=99  
 x=101

[Додати відгук до відповіді](#)

Готово



Виберіть усіх тварин



Прапорці



Тип запитання: **прапорці**

Варіант 1



Морські анемони



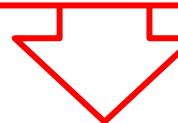
корова



Тут учні мають вибрати більше одного варіанту, щоб отримати правильну відповідь. Ви також можете додати зображення до запитання будь-якого формату.



З короткими відповідями вам доведеться бути обережним. Незначні орфографічні помилки або іноді пробіл у відповіді можуть привести до того, що вони будуть не враховані як правильні. Завжди перевіряйте результати.



My friends and I \_\_\_ going tp the market.

Текст запитання з короткими відповідями

Правильні відповіді: will be, WILL BE



Ключ опитування (0 балів)

...  
 Укажіть правильні відповіді:

My friends and I \_\_\_ going tp the market.

will be  X

WILL BE  X

Додати правильну відповідь

Позначити всі інші відповіді як неправильні

Додати відгук до відповіді

⋮

Ви також можете додати запитання про дату

В якому році Україна здобула незалежність?

---

Місяць, день, рік

---

Ключ опитування (0 балів) Л І Обов'язково  :

Давайте подивимося на опитування.

Для одного з моїх занять я хотів виміряти мотивацію учнів, тому я використовував форми Google для збору даних.

## Вопрос

## Строки

1. Ряд 1

2. Добавить строку

 Ответы

(0 баллов)



## Столбцы

 Столбец 1 Добавить столбец

Требовать обязательное заполнение всех строк

Ви можете додавати рядки і стовпці для створення шкали Лайкера за допомогою запитань

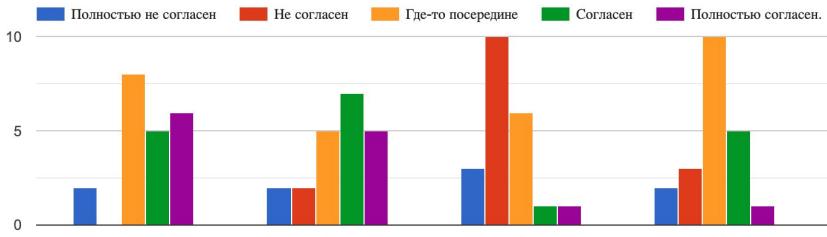
Языковой раздел						
Rows	Columns					
1. Я усердно работаю над изучением англ...	<input type="radio"/>	Полностью не согласен	X			
2. Я могу честно сказать, что приложил м...	<input type="radio"/>	Не согласен	X			
3. Я часто чувствую, что требуется слиш...	<input type="radio"/>	Где-то посередине	X			
4. Я прикладываю как можно больше усилий...	<input type="radio"/>	Согласен	X			
5. Я тот человек, который прилагает больши...	<input type="radio"/>	Полностью согласен.	X			
6. Честно говоря, у меня мало времени на ...	<input type="radio"/>	Add column	X			
7. Я трачу как можно больше времени на ...			X			
8. Я стараюсь выучить как можно больш...			X			
9. Я могу честно сказать, что я действите...			X			
10. Я бы охарактеризовал мое нынешнее ...			X			

Языковой раздел						
		Полностью не согласен	Не согласен	Где-то посередине	Согласен	Полностью согласен.
Я усердно работаю над изучением английского языка	<input type="radio"/>					
Я могу честно сказать, что приложил много усилий на уроках английского языка	<input type="radio"/>					
Я часто чувствую, что требуется слишком много усилий, чтобы по-настоящему заняться переводом	<input type="radio"/>					
Я прикладываю как можно больше усилий в языковые задания (упражнения?)	<input type="radio"/>					

Відповіді можна побачити у вигляді графіка або експортувати в Google-таблиці (чи в Excel)

#### Язиковий раздел



A screenshot of a Google Sheets table showing survey results. The columns are labeled EAC, DT, Kund, NA, HT, Gauh, zde, AA, Имага, Abdyq, III, Д, F, Alua / AE. The rows show numerical values for each category. A large blue arrow points down to the table from the text above it.

EAC	DT	Kund	NA	HT	Gauh	zde	AA	Имага	Abdyq	III	Д, F	Alua / AE
1	2	2	3	2	5	5	3	3	3	3	5	5
1	5	2	2	3	5	3	2	3	3	3	2	5
1	5	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
1	5	2	2	2	3	5	2	3	3	3	3	2
1	5	2	2	2	3	5	2	3	3	3	3	2
2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2
1	5	3	2	0	2	2	2	3	3	3	0	3
1	5	2	2	5	5	3	2	2	3	3	3	2
1	5	5	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2
2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	5	5
1	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2
2	5	5	2	5	2	3	3	2	5	2	2	2
2	5	2	2	2	2	2	3	2	5	2	2	2
2	5	3	2	2	2	2	3	3	5	2	5	2
5	5	2	2	2	2	2	3	2	5	2	2	2
5	5	2	2	2	2	5	3	3	5	3	5	5
5	5	5	2	2	5	5	3	3	5	2	5	5
5	5	3	2	2	2	5	3	3	5	3	3	2
5	5	5	2	2	5	5	3	2	5	2	5	2

\* Скріни збережено з  
оригінальної  
презентації



Google Forms

# Відгуки учнів і батьків

Використовуйте Google-форми як інструмент для зворотного зв'язку учнів і батьків.

Збирайте відгуки після батьківських зборів або шкільного заходу, щоб інформувати про майбутні рішення.

Створіть опитування «Розкажіть мені про себе», щоб краще пізнати своїх учнів, і використовуйте функцію «Графіки» для графічного представлення результатів.

Перекладено [3](#)  
документа [Google](#)

The image shows a Google Form titled "Tell Me About Yourself!" and a screenshot of the Google Forms response summary page.

**Google Form Screenshot:**

Welcome to Ms. Springer's 5th grade class. Please use this form to tell me a little bit more about yourself.

\* Required

Name \*

Birthday \*

Favorite Snack Food \*

Pizza

Carrot Sticks

**Google Forms Response Summary Screenshot:**

SUMMARY INDIVIDUAL Accepting responses

11 responses

What social media sites/platforms do you use? (11 responses)

Platform	Responses	Percentage
Facebook	7	(63.6%)
YouTube	10	(90.9%)
Instagram	2	(18.2%)
Twitter	1	(9.1%)
LinkedIn	0	(0.0%)
CA	7	(63.6%)
Reddit	0	(0.0%)
Guardian Ed	2	(18.2%)
EdSurge (basic)	2	(18.2%)
Other	2	(18.2%)

What topics do you search for or keep an eye for? (11 responses)

Topic	Responses	Percentage
Speculations	4	(36.4%)
Scheme of	10	(90.9%)
Lesson Plans	7	(63.6%)
Resources	9	(81.8%)
Pedagogy	5	(45.5%)
Design	2	(18.2%)
Workshops	3	(27.3%)
Student Ch.	1	(9.1%)
Other	3	(27.3%)

Потік

Завдання

Люди

Оцінки

+ Створити

Google Календар

Папка курсу на Диску

Завдання 1

Опубліковано 19:39

Щоб запланувати віртуальний урок, на вкладці "Завдання" натисніть "Google Календар"

30 Календар

Сьогодні

Бер. – кві. 2020

Створити

Березень 2020

Нд Пн Вт Ср Чт Пт Сб

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

GMT+03 Літній

1ппн  
2ппн  
3ппн

На сторінці календаря натисніть кнопку «Створити»

Це відкриє вікно праворуч

Додайте називу

Подія Нагадування

30 бер. 2020 9:30пп – 10:30пп 30 бер. 2020

Додайте гостей

Додайте місцезнаходження або відеодзвінки

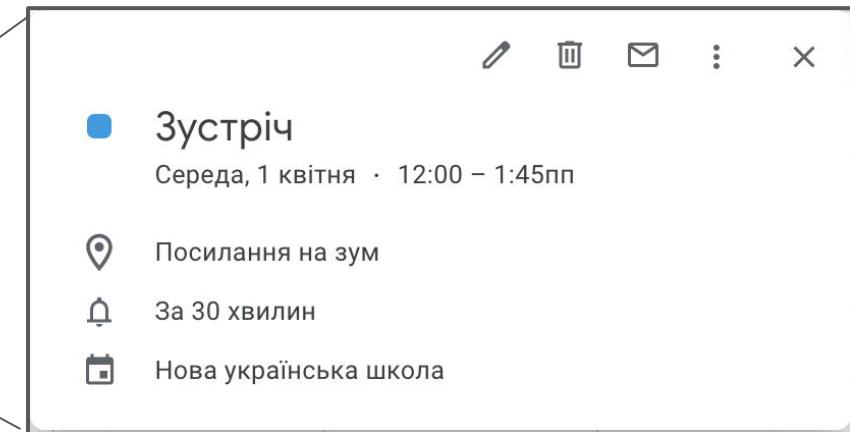
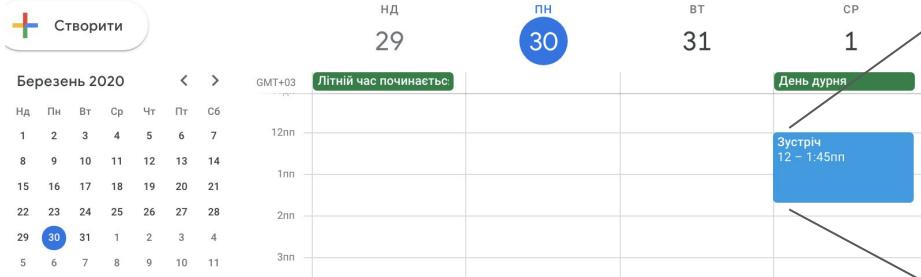
Додайте опис

Нова українська школа

Інші параметри

Зберегти

Після збереження зустріч буде додана у ваш календар і в календар учнів вашого класу



# Як використовувати Google-клас

для учнів

## Стрічка новин



Потік

Завдання

Люди



≡ 5В

головне меню

5В



Курси

Календар

Вивчає

Невиконані

5

5В

Налаштування

Незабаром

Дата здачі: четвер  
Завдання 1

Переглянути всі



Поділіться з класом...



Нова українська школа публікує нове завдання: "Завдання 1"  
19:39 (Змінено 22:10)

Тут можна поставити запитання для вчителя або опублікувати що-небудь для однокласників

тут ви побачите майбутні завдання (Додаткову інформацію подивітесь на наступному слайді)

Це повний вигляд завдання



Дата здачі: 2 квіт.

## Завдання 1



Нова українська школа 19:39 (Змінено 22:10)

Будь ласка, подивітесь відео і зробіть завдання, надане нижче

тлољжд  
Google Таблиці

Вкладення, яке є  
частиною завдання.

Коментарі до курсу



Додайте коментар до курсу...

100 балів



Тут ви відправляєте завдання. Зверніть особливу увагу на інструкції, тому що вчитель може додати документ, в якому ви повинні працювати.

Публічний коментар



Ваша робота

Призначено

+ Додати або створити

Позначити як виконане

Приватні коментарі



Додати приватний ком



Особисте повідомлення для  
вчителя



Додати приватний ком



## Ваша робота

Призначено

+ Додати або створити

 Google Диск

 Посилання

 Файл

Створити

 Документи

 Презентації

 Таблиці

 Малюнки

Тут ви можете додати файли з папки курсу (з google-диску), URL-адреси сайтів, або файли з комп'ютера.

документи (аналог Microsoft Word)

презентації (аналог Microsoft PowerPoint)

таблиці (аналог Microsoft Excel)

малюнки (отлично подходит для создания изображений или математических формул)

Якщо вчитель не вказав формат документа, ви можете відправити своє завдання кількома способами.

## Ваша робота

Призначено

 Viktoriya Topol - 3...  
Google Документи

+ Додати або створити

Здати

Ви можете побачити вміст і завдання на семестр в цій вкладці



Потік

Завдання

Люди

 Переглянути роботу



Завдання 1

Опубліковано 19:39 (Змінено 22:10)

Будь ласка, подивітесь відео і зробіть завдання, надане нижче

тлолжд  
Google Таблиці

[Переглянути завдання](#)



Google Календар



Папка курсу на Диску

Дата здачі: 2 квіт.

Приз

спільні  
документи  
класу

Ваш календар з  
усіма строками  
та розкладом  
віртуальних  
занять

Переклала Вікторія Топол, сайт “Нова українська школа”

<https://nus.org.ua/>